

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Комаричского района**

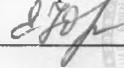
242400, Брянская область, р.п. Комаричи, ул. Ленина, д.37, корп.3., тел.(483-55)9-65-09, ОКПО
41274229, ОГРН1023202335980, ИНН/КПП 3218003284/324501001

E-mail: cpmss-kom@mail.ru

Банк плательщика: Отделение Брянск г. Брянск БИК 041501001, р/с 40701810700011000023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор «ЦППМиСП»
Комаричского района



Юрко Е.И.

31 08 2020 г.

План

***работы по профилактике суицидального
поведения***

на 2020 – 2021 уч. год.

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих задач:

1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
3. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
4. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы-интерната так и в период трудной жизненной ситуации.
5. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
6. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

<i>№ п/п</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Организаторская работа			
	Составление плана работы по профилактике суицида среди детей и подростков на 2020-2021 уч. год.	Сентябрь	Психолог Соц.педагог
	Организация контроля за работой по данной проблеме.	В течение учебного года	Директор
	Подбор материалов для работы по данной проблеме, отражение на стенде для родителей	В течение учебного года	Социальный педагог Психолог
	Обзор литературы и информация о новых методических пособиях по работе с классным коллективом, по психологии, по работе с проблемными детьми и подростками.	В течение учебного года	Психолог, социальный педагог
	Подготовка опросников (анкет) и анализ по результатам проведенных психоисследований среди учащихся.	В течение учебного года	Психолог
	Индивидуальная работа, консультирование по психологическим проблемам педагогов, учащихся и их родителей	В течение учебного года	Психолог
	Работа по профилактике суицида среди детей и подростков совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме.	В течение учебного года	Психолог, социальный педагог
	Проведение мониторинга по социальным,	В течение учебного года	Психолог

	педагогическим, психологическим проблемам среди учащихся, их семей, педагогов школы		
	Подведение итогов по работе с учащимися «группы риска».	В конце каждой четверти учебного года	Психолог, Соц.педагог
Работа с учащимися			
1.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	Психолог, социальный педагог
2.	Классные часы с учащимися на тему ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Тренинговые занятия с учащимися	В течение учебного года	Психолог
4.	Осуществлять контроль за учащимися, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия в школе	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
5.	Рейды по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях, оказывать им необходимую помощь	1 раз в четверть	Социальный педагог, Психолог, Классные руководители
6.	Классные часы: -Мое здоровье. - Почему трудно признать свою вину? -Как справиться с плохим настроением -Учимся дарить радость другим людям. -Самовосприятие, самоуважение, самоодобрение.	В течение года	Социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> -Дружба – главное чудо. -Давайте понимать друг друга. -Что я знаю о профессиях. - Жизнь по собственному выбору. -Как справиться с негативными эмоциями. -На пути к здоровью. -Жизнь прекрасна! Не стоит отчаиваться! -Что такое зависимость и как она формируется. -Сопrotивление массовой рекламе психоактивных веществ. -Конфликты в нашей жизни. 		
7.	Анкетирование среди воспитанников с целью выявления конфликтных ситуаций в семье, физического, психологического насилия.	1-е полугодие	Психолог, социальный педагог
8.	<p>Групповые занятия с детьми «группы риска» на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Агрессивность. Уверенное и неуверенное поведение. -Взаимоотношения с родителями и взрослыми. -Привычка сохранять здоровье. -Общение в жизни человека. -Сквернословие в жизни человека. -Мои права и обязанности. -Семь шагов к пропасти.(профилактика наркотической зависимости+просмотр видеофильма «Незримая война») -Любовь нечаянно нагрянет. -Стресс. Способы преодоления стресса. -Сопrotивление давлению со стороны. -Отрицательные эмоции. Как справиться с гневом. 	В течение учебного года	Социальный педагог Психолог

	-В ладу с собой- в ладу с законом. -Счастье есть...его не может не быть.. - Мой первый в жизни выбор.		
9.	Занятия по программе «Навыки жизни»(профилактика химической зависимости)	В течение года Школы района	Социальный педагог
10	Занятия по программе «Колесо жизни»(работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию)	В течение года Школы района	Социальный педагог
11.	Диагностика уровня адаптации детей к обучению в школе(1-е классы)	В течение года	Психолог
12.	Диагностика уровня адаптации детей к обучению в среднем звене(5-е классы)	В течение года	Психолог
13.	Исследование личностных отклонений подросткового возраста(группа риска) -Опросник Басса-Дарки -Опросник тревожности Спилбергера-Ханина -Опросник Айзенка -Акцентуации характера по Леонгарду -Диагностика подростковой депрессивности .Опросник М.Ковач	Октябрь-ноябрь	Психолог
14.	Исследование уровня тревожности.	По запросам	Психолог
15.	Исследование отношения выпускников к ЕГЭ	По запросам	Психолог
16.	-Диагностика подростковой депрессивности .Опросник М.Ковач	В течение года	Психолог

Работа с родителями

1.	Организация родительских собраний	В течение учебного года	Психолог, социальный педагог
----	-----------------------------------	-------------------------	------------------------------

	для родителей учащихся 9,11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»		
2.	Организация родительских собраний для родителей учащихся 1,4,5 классов по проблеме возрастных особенностей учащихся данной категории	Октябрь - декабрь	Психолог
3.	Организация родительских собраний для родителей : -Причины возникновения детской агрессии. -Компьютер, ТВ, гаджеты в жизни детей и подростков. -Гиперактивный ребенок -Психология подростка Ошибка родителей -Как улучшить эмоциональное состояние детей. -Предупреждение появления вредных зависимостей. -Особенности подросткового возраста.	В течение учебного года	Социальный педагог, психолог
4.	Организация родительских собраний для родителей учащихся 7-8 классов на тему «Молодежные субкультуры»	Март	Психолог
5.	Индивидуальная работа по данной проблеме, беседа с психологом по снятию психо-эмоционального напряжения, обучение методам саморегуляции психического состояния	В течение учебного года	Психолог

	детей и членов их семей.		
6.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Психолог, Соц.педагог
Работа с педагогами.			
1.	Учебно – методические семинары Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе.	ноябрь	Психолог, Соц.педагог
2.	Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних	В течение учебного года	Психолог
3.	Диагностика детей, склонных к суициду, коррекция их поведения.	октябрь	Психолог
4.	Семинары РМО социальных педагогов на темы: -Профилактика суицида среди детей и подростков. -Конфликты в нашей жизни. Профилактика конфликтов в образовательной среде. -Проблема беспризорности и бродяжничества среди детей и подростков. -Жестокое обращение в семьях. -Поощрение и наказание. Любовь в подростковом возрасте. -Субкультуры в среде подростков.	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Психолог Социальный педагог
5.	Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в	январь	

	условиях школы		
--	----------------	--	--