

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»  
КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА

Рассмотрен на  
на общем собрании работников  
МБУ «ЦППМиСП»  
Комаричского района  
Протокол № 3 от «21» 09 2023г.

Утверждаю  
Директор МБУ «ЦППМиСП»  
Комаричского района



Е.И. Юрко

2023г

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2022 год**

Комаричи  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
<b>1. Общие сведения об организации</b> .....	3-8
<b>2. Анализ деятельности за 2022 год</b> .....	8-34
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	8
2.2. Структура и система управления организацией .....	11
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	15
2.4. Организация учебного процесса .....	17
2.5. Кадровое обеспечение .....	18
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	22
2.7. Материально-техническая база.....	23
2.8. Внутренняя система качества образования.....	26
2.9. Анализ показателей деятельности организации .....	28

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района от 23.12.2022 г. № 76 «О проведении самообследования МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района за 2022год».

### **1. Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Комаричского района (далее Центр) создано на основании Постановления администрации Комаричского района от 26.08.1994 года № 238 «О создании районного центра социально-психологической и педагогической помощи детям и подросткам.

Цель деятельности Центра:

- организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Наличие структурного образовательного подразделения.

Цель структурного образовательного подразделения:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности.

Основными задачами деятельности Центра являются:

1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ;

4. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
6. Осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков образовательной и социальной среде.

### Общая информация

<b>1.</b>	<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:</b>	
	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Комаричского района	
<b>2.</b>	<b>Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:</b>	МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района
<b>3.</b>	<b>Тип Учреждения:</b>	бюджетное
<b>4.</b>	<b>Вид Учреждения:</b>	Дополнительное образование
<b>5.</b>	<b>Юридический адрес:</b>	
5.1.	почтовый индекс:	242400
5.2.	область:	Брянская
5.3.	район:	Комаричский
5.4.	населенный пункт:	рп. Комаричи
5.5.	улица:	Ул. Ленина
5.6.	дом/корпус:	Д.37, корп.3
	телефоны:	(48355) 9-65-06
	телефон-факс:	--
	E-mail:	<a href="mailto:cpmss-kom@mail.ru">cpmss-kom@mail.ru</a>

	адрес Интернет-сайта:	http:// cpmss-kom32.my1.ru		
<b>6.</b>	<b>Фактический адрес:</b>			
	242190 Брянская область, Комаричский район, рп. Комаричи, ул. Ленина, д.37, корп.3			
<b>7.</b>	<b>Учредитель:</b>			
	Администрация Комаричского муниципального района в лице отдела образования			
<b>8.</b>	<b>Банковские реквизиты:</b>			
	Наименование банка:	Отделение Брянск г. Брянск//УФК по Брянской области		
	ИНН:	3218003284		
	КПП:	324501001		
	Расчетный счет:	03234643156320002700		
	Лицевой счет:	20276Ч21130		
	БИК:	011501101		

### Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности

<b>1.</b>	<b>Устав Учреждения:</b>			
	дата регистрации в налоговом органе:	31 декабря 2015 года	регистрационный №:	2153256327827

2.	<b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:</b>			
	серия:	32 Л02	№:	0002858
	регистрационный номер:	4119	дата выдачи:	21 июля 2016 года
	срок действия до:	бессрочно	кем выдана:	Департамент образования и науки Брянской области

3.	<b>Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления</b>			
	<b>Роспотребнадзора</b>			
	№:	32.БО.21.000.М.000318.05.16	дата выдачи:	23.05.2016г.
	№ бланка:	2651843		
	кем выдано:	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Брянской области		

4.	<b>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:</b>			
	серия:	32	№:	002011318
	дата регистрации:	10.01.2013	ИНН:	3218003284
	кем выдано:	Межрайонная инспекция ФНС №5 по Брянской области		

5.	<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</b>			
	серия:	32	№:	001799640
	дата регистрации:	17.01.2013	ОГРН:	1023202335980

	кем выдано:	Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области
--	-------------	-----------------------------------------------------------------------------

<b>6.</b>	<b>Документ, подтверждающий соответствие требованиям пожарной безопасности:</b>		
	наименование документа:	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №150	дата: 20.05.2016 г.

**Основные локальные акты Учреждения:**

- Устав МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района;
  - Коллективный договор на 2019-2022 годы, продленный до 31.12.2024 года;
  - Правила внутреннего трудового распорядка;
  - Приказы и распоряжения директора МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района;
  - Положение о Педагогическом совете;
  - Положение о Общем собрании работников;
  - Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
  - Положение о распределении фонда стимулирующих выплат работникам;
  - Положение о порядке приёма (зачисления) детей в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района;
  - Положение о порядке отчисления обучающихся МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района;
  - Положение о порядке приостановления и прекращения отношений между МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
  - Режим занятий в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района;
- Локальные акты разработаны администрацией МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района и утверждены соответственными органами.

## 2. Анализ деятельности за 2022 год

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей — СанПиН 2.4.3648-20.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ Центра направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В 2021-2022 учебном году коррекционно-развивающие занятия проводились по 10 дополнительным общеразвивающим программам. В 2022-2023 году – по 11 программам. Учитывая социальный запрос на работу с детьми с проблемами в поведении и обучении в учебный план была добавлена программа «Преодоление нарушений внимания и гиперактивности. Кроме того, учитывая результаты диагностических исследований (в том числе СПТ), для работы с подростками программа «Колесо жизни» (профилактика девиантного поведения у детей 11-14 лет) была заменена на программу профилактики химической зависимости детей 10-12 лет «Навыки жизни». А также, учитывая контингент детей, чьи родители обратились с проблемой развития интеллектуальных и учебных навыков, программа «Шаги к успешности» (развитие познавательных процессов и формированию предпосылок учебной деятельности с уклоном на развитие мелкой моторики для детей 5-7 лет) была заменена на программу «Развивайка» для детей 4-6 лет.

#### Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы :

№ п/п	Форма организации образовательного процесса	Форма организации образовательного процесса	Категория участников	Нормативный срок освоения (академ. часов)	Формы аттестации	Кол-во обучающихся по программам
1.	«Навыки жизни» (Программа профилактики химической зависимости детей 10-12 лет)	групповая	9-12 лет	33	диагностика	12
2.	«Колесо жизни» (профилактика девиантного	групповая	11-14 лет	30	диагностика	30



	поведения)					
3.	«Радуга»	групповая	4 -12 лет	18	диагностика	13
4.	«Развиваем интеллект»	индивидуальная	6-10лет	29	диагностика	10
5.	«Развивайка»	индивидуальная	4-6лет	28	диагностика	3
6.	«Скоро в школу»	Индивидуальная групповая	5-8лет	31	диагностика	14
7.	«Коррекция и развитие познавательных процессов ребенка с ОВЗ младшего школьного возраста»	индивидуальная	Дети с ОВЗ	30	диагностика	9
8.	«Азбука общения» для детей с ОВЗ	групповая	Дети с ОВЗ	30	диагностика	10
9.	«Преодоление нарушений внимания и гиперактивности»	индивидуальная	3-10 лет	14	диагностика	5
10.	«Программа развитие творческого потенциала в старшем дошкольном возрасте детей с ОВЗ в старшем дошкольном возрасте, коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе»	индивидуальная	5-7лет	27	диагностика	17
11.	«Шаги к успешности» (развитие познавательных процессов и формированию предпосылок учебной деятельности с уклоном на развитие мелкой моторики)	индивидуальная	5-7 лет	30	диагностика	7
12.	Коррекция речевых нарушений у детей с ОНР	индивидуальная	4-7	90	диагностика	16
13.	Преодоление ФФН	индивидуальная	5-7	90	диагностика	30

**Данные о контингенте обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам**

**Общие сведения о структуре контингента обучающихся по реализуемым ЦППМиСП**

**в 2022 году программам:**

№ п/п	Обучающиеся	Кол-во	%
1.	Всего обучающихся, воспитанников	93	100%

2.	<b>Обучающихся по возрастным группам:</b>		
	Дошкольного возраста	30	32%
	С 7 до 10 лет	21	23%
	С 11 до 14 лет	42	45%
	С 15 до 18 лет	-	0%
3.	<b>Обучающихся по видам программ:</b>	-	
	1. Коррекционно-развивающие программы	39	42%
	2. Социально-профилактическая программа	79	85%
4.	<b>Детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	4	5%
5.	<b>Детей-инвалидов</b>	4	5%
6.	<b>Детей, воспитывающихся в замещающих семьях</b>	2	2%
7.	<b>Детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	-	0%
8.	<b>Детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы</b>	9	10%
9.	<b>Детей с отклонениями в поведении</b>	12	13%
10.	<b>Детей, испытывающих сложности в усвоении образовательной программы</b>	21	23%
11.	<b>Дети-беженцы из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей</b>	1	1%

## **Содержание и качество подготовки**

Качество подготовки обучающихся определяется на основе промежуточного контроля, промежуточной и итоговой аттестации (диагностики), предусмотренной конкретной дополнительной общеразвивающей программой. Основным параметром оценки качества

освоения дополнительных общеразвивающих программ является наличие положительной динамики в показателях социального развития детей и сформированности коммуникативных навыков, которые отслеживаются с помощью оценочных материалов, предусмотренных программой, при промежуточной и итоговой (по окончании программы) диагностики. Об эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ можно судить по положительной динамике развития и отзывам родителей и педагогов.

## 2.2. Структура и система управления организацией

### Структура управления

Управление ЦППМиСП осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ЦППМиСП на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ЦППМиСП является прошедший соответствующую аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

### Сведения о руководителе

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Юрко Елена Ивановна	директор	высшее	Высшая категория (аттестация 27.10.2022г.)	19 лет

Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами ЦППМиСП, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

В ЦППМиСП сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический Совет и ПП-консилиум.

Коллегиальные органы управления организуют свою деятельность в соответствии с:

- Уставом,
- Положением об общем собрании работников МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района,
- Положением о педагогическом совете МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района,
- Положением о ППк МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района.

Директор Центра постоянно в 2022 году обновляла профессиональные знания в управлении и педагогической деятельности коллектива: участвовала в семинарах и вебинарах, организованных на базе ГАУ ЦППМСБ Брянской области, Центра образования Сферум, районных совещаниях и семинарах директоров образовательных учреждений Комаричского района.

С 26.02.2022г. по 03.12.2022 г. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей».

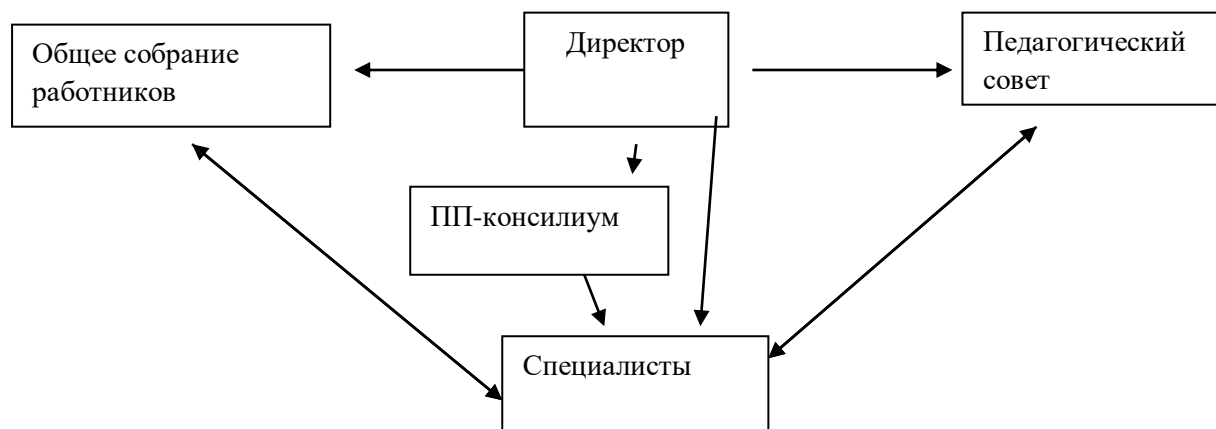
План работы на 2022 год соответствовал проблемам, стоящим перед МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района.

### Система управления

Система управления ЦППМСБ предусматривает следующие стратегические требования:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности Центра и структурного образовательного подразделения;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- открытость;
- использование в управлении ЦППМСБ современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов.

### Схема системы управления ЦППМиСП



Директор и коллегиальные органы обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ЦППМСП. Реализацию принципа демократизации обеспечивает развитие самоуправления в учреждении.

В процессе управления происходит постановка целей, определяются приоритеты, составляются планы и программы действий, закрепляются управленческие процедуры, формируется и развивается организационная структура, закрепляются соответствующие процедуры контроля.

Для реализации поставленных целей управляющая система ЦППМСП обеспечивает:

- целеполагание,
- прогнозирование результатов деятельности;
- оптимальную расстановку кадров;
- формирование у педагогических работников мотивации к инновационной деятельности;
- качественный внутренний контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

Для осуществления образовательной деятельности создано структурное образовательное подразделение.

Образовательная деятельность ведётся на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 32Л012 №0002858 от 21 июля 2016 года, регистрационный номер 4119), Устава МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района, Положения о структурном подразделении, осуществляющем образовательную деятельность в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района.

За отчетный период план работы МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района и образовательные программы были полностью выполнены. Индивидуальные планы работы специалистов и индивидуальные программы коррекционно-развивающих занятий по дополнительным общеразвивающим программам были оформлены и выполнены в соответствии с требованиями.

В МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района были ранее разработаны и приняты нормативные локальные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных интересов:

- Коллективный договор на 2019-2022 годы;
- Положение о порядке приёма (зачисления) детей в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района;
- Положение о порядке отчисления обучающихся МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района;
- Положение о порядке приостановления и прекращения отношений между МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района;
- Режим занятий в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района;
- Положение о правилах для родителей, посещающих МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района;

- Положение об организации индивидуального сопровождения детей ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об установлении языка образования МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района;
- Положение по урегулированию споров в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района;
- Политика обработки персональных данных МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района;
- Положение об охране труда и расследовании несчастных случаев в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района.

### **Оценка результативности и эффективности системы управления**

Система контроля со стороны директора действует на основе Положения о внутреннем контроле в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района. Также проводятся еженедельное планирование работы, сдаются ежемесячные и годовые отчеты специалистов о проделанной работе, проводится внутренний контроль оценки качества образования.

Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Ее эффективность подтверждают результаты работы и анкетирование участников образовательных отношений.

Взаимодействие МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района в 2022 году осуществлялось на основе ранее подписанных договоров и соглашений:

- Договор о безвозмездном пользовании помещением от 04.09.2018 года;
- Договор о взаимодействии Брянской областной психолого-медико-педагогической комиссии (БО ПМПК) и психолого-педагогическим консилиумом образовательного учреждения;
- Соглашение о совместной деятельности между государственным бюджетным учреждением Брянской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Комаричского района»;
- Договоры о взаимодействии с образовательными учреждениями района (13 учреждений – все образовательные учреждения района);
- Договор о сетевой форме реализации образовательной программы (3 школы).

Психолого-педагогические мероприятия в ОУ проводились по их заявкам. Было выполнено 26 заявок. Специалисты Центра принимали участие в 8 родительских собраниях и 2 педагогических советах, провели 36 мероприятий для учащихся (классные часы, групповые беседы, занятия с элементами тренинга), провели 11 групповых диагностических исследований. Психолог ЦППМиСП принимал участие в проведении 4 школьных ППк. На базе Центра было проведено 5 семинаров для социальных педагогов.

Кроме того, по обращению администрации ОУ проводилась индивидуальная работа с семьями и обучающимися.

МБУ «ЦППМиСП» постоянно взаимодействует с КДН (социальный педагог является членом КДН, КДН в ЦППМиСП постоянно направляет несовершеннолетних, стоящих на учете. Однако договор о взаимодействии отсутствует.

В 2022 году все планы работы и протоколов педагогического совета были реализованы.

**Вывод:** Существующая система управления МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района полностью способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Отсутствие случаев травматизма с обучающимися и работниками, отсутствие грубых нарушений законодательства за период 2022 года позволяет сделать вывод об эффективной системе управления в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района.

В 2023 году планируется подписать договор о взаимодействии с районной КДН.

## 2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся определяется на основе промежуточного контроля, промежуточной и итоговой аттестации (диагностики), предусмотренной конкретной дополнительной общеразвивающей программой. Основным параметром оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ является наличие положительной динамики в показателях социального развития детей и сформированности коммуникативных навыков, которые отслеживаются с помощью оценочных материалов, предусмотренных программой, при промежуточной и итоговой (по окончании программы) диагностики. Об эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ можно судить по положительной динамике развития и отзывам родителей и педагогов.

**Таблица общих данных эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ (результаты итоговой диагностики 2022 года):**

№ п/п	Образовательная программа	Динамика развития обучающихся					
		позитивная динамика		Незначительная динамика		отсутствие динамики	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>1.</b>	<b>Социализация и психопрофилактика</b>						
1	«Навыки жизни» (Программа профилактики химической	12	100%	-	0%	-	0%

	зависимости детей 10-12 лет)						
2	«Колесо жизни» (профилактика девиантного поведения)	29	75%	1	25%	-	0%
3	«Радуга»	11	85%	2	15%	-	0%
4	«Скоро в школу»	14	100%	-	0%	-	0%
5	«Развивайка»	3	100%	-	0%	-	0%
6	«Шаги к успешности» (развитие познавательных процессов и формированию предпосылок учебной деятельности с уклоном на развитие мелкой моторики)	7	100%	-	0%	-	0%
<b>2.</b>	<b>Коррекционно-прививающие программы</b>						
7	«Развиваем интеллект»	12	85%	2	15%	-	0%
8	«Коррекция и развитие познавательных процессов ребенка с ОВЗ младшего школьного возраста»	8	80%	1	10%	1	10%
9	«Азбука общения» для детей с ОВЗ	9	90%	1	10%	-	0%
10	«Преодоление нарушений внимания и гиперактивности»	5	100%	0	0%	-	0%
11	«Программа развитие творческого потенциала в	17	100%	-	0%	-	0%



	старшем дошкольном возрасте детей с ОВЗ в старшем дошкольном возрасте, коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе»						
12	Коррекция речевых нарушений у детей с ОНР	13	81%	2	13%	1	6%
13	Преодоление ФФН	27	90%	2	7%	1	3%

## 2.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Центре организуется в соответствии с годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком.

Занятия проводят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и социальный педагог.

Образовательная деятельность в центре осуществляется на русском языке.

Занятия проводятся в соответствии с приказом директора на основании договоров об оказании образовательных услуг с родителями (законными представителями).

Продолжительность занятий для детей – от 15 мин. до 45 мин.;

Занятия проводятся индивидуальной и групповой форме.

Количество детей в группах зависит от направленности программ, возраста детей. Минимальная наполняемость в группах - 3 человека, максимальная - 15 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься у нескольких специалистов по нескольким программам в течение учебного года.

Продолжительность реализации программ зависит от направленности программы, возраста детей и регламентируется учебным планом.

Если требует содержание программ, возможно наличие самостоятельной работы детей, выполнение домашних заданий.

Реализация программ осуществляется с 1 сентября по 30 июня. Продолжительность учебной недели – 5 дней, выходные дни – суббота, воскресенье.

Работа с детьми с ОВЗ проводится согласно Плану индивидуальной работы и Договорам о сетевой форме реализации образовательной программы.

В следующем учебном году планируется увеличить количество групповых занятий по дополнительным общеразвивающим программам.

## 2.5. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию, в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района на штатной основе работают следующие специалисты:

- директор – 1 ставка;
- педагог-психолог – 1 ставка;
- социальный педагог – 1 ставка;
- учитель-логопед – 1 ставка;
- учитель-дефектолог- 1 ставка.

### Качественный анализ педагогических кадров

№ п/п	Показатели		Кол-во Чел.	%
1	2		3	4
<b>1.</b>	<b>Всего педагогических работников (кол-во человек)</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
<b>2.</b>	<b>Из них</b>	штатных педагогических работников	<b>5</b>	<b>100%</b>
		внешних совместителей	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>3.</b>	<b>Образовательный ценз педагогических работников</b>	с высшим педагогическим образованием	<b>5</b>	<b>100%</b>
<b>4.</b>	<b>Квалификационная</b>	высшая	<b>4</b>	<b>75%</b>

	<b>категория</b>	первая	1	<b>25%</b>
		вторая	-	<b>0%</b>
		всего	5	<b>100%</b>
<b>5.</b>	<b>Прошли курсы повышения квалификации по направлениям деятельности Учреждения за последние 5 лет</b>		5	<b>100%</b>
<b>6.</b>	<b>Прошли профессиональную переподготовку по направлениям деятельности Учреждения за последние 5 лет</b>		2	<b>40%</b>
<b>7.</b>	<b>Имеют ученое звание</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>8.</b>	<b>Имеют почетные звания</b>		<b>1</b>	<b>12,5%</b>
<b>9.</b>	<b>Имеют государственные награды</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>10.</b>	<b>Имеют ведомственные награды</b>		<b>3</b>	<b>60%</b>
<b>11.</b>	<b>Призеры конкурсов педагогического мастерства</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

В 2022 году педагог-психолог ЦППМиСП аттестовалась на первую категорию.

Социальный педагог ЦППМиСП является руководителем районного МО социальных педагогов и регулярно 1 раз в 2 месяца проводит семинары социальных педагогов.

#### **Характеристика педагогического состава по стажу**

<b>Общее количество педагогов (чел.)</b>	<b>стаж работы</b>				
	<b>до 2х лет</b>	<b>2-5 лет</b>	<b>5-10 лет</b>	<b>10-20 лет</b>	<b>свыше 20 лет</b>
5	0	0	0	1	4

**Сведения о повышении профессиональной компетенции педагогических работников ЦППМС-Центра на курсах повышения квалификации, в семинарах, конференциях, вебинарах, методических объединениях**

Должность, Ф.И.О.	Дата	Тема	Документ
Педагог-психолог	30 мая -03 июня 2022г.	Курсы повышения квалификации в БИПКРО «Профессиональное выгорание педагогов и его профилактика»	Удостоверение
	30 сентября – 16 декабря 2022 г.	Курсы повышения квалификации в МГППУ «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	Удостоверение
	15 марта 2022г	Семинар в ГАУ ЦППМСП: «Профилактика детской интернет-зависимости: проблемы и пути решения»	Сертификат
	5-7 апреля 2022г.	Областная весенняя «Школа психологии»	Сертификат
	28 января 2022г	Семинар в ГАУ ЦППМСП: «Преврати мечту в реальность»	
	04 октября 2022г.	Вебинар в ГАУ ЦППМСП: «Психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых подлежат мобилизации»	

	19 октября 2022г.	Семинар в ГАУ ЦППМСП: «Система работы по профилактике антивиталяного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях»	
	3 ноября 2022г.	Семинар в ГАУ ЦППМСП: «Психолого-педагогическая помощь семьям мобилизованных или подлежащих мобилизации»	
Учитель-дефектолог	31 марта 2022г.	Семинар: « Дети с расстройством аутического спектра в современном обществе»	
	14 апреля 2022г.	Онлайн-беседа: «Аутизм в науке и практике»	
	5-7 апреля 2022г.	Областная весенняя «Школа психологии»	Сертификат
	28 апреля 2022г.	Семинар в ГАУ ЦППМСП: «Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, формирование законопослушного поведения»	
Социальный педагог	28 ноября – 02 декабря 2022 г.	Курсы повышения квалификации в БИПКРО «Современные методы урегулирования конфликтов в образовательной организации посредством медиации»	Удостоверение
	Сентябрь - апрель	МО социальных педагогов Комаричского района	Справка

	4 октября 2022г.	Вебинар в ГАУ ЦППМСП: «Психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых подлежат мобилизации»	
	19 октября	Семинар в ГАУ ЦППМСП: «Система работы по профилактике антивиталяного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях»	
Учитель-логопед	апрель	Семинар в ГАУ ЦППМСП «Развитие речи ребенка с ОВЗ»	Справка
	16 февраля 2022г.	Вебинар в ГАУ ЦППМСП «Характеристика процесса овладения детьми навыкам письма по правилам графики»	

МБУ «ЦППМитСП» Комаричского района приняло участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший муниципальный центр психолого-педагогической помощи – 2022»

**Вывод:** Анализ показателей подтверждает, что ППМС-Центр укомплектован необходимым количеством педагогов, имеющих квалификационную категорию, и может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с целями деятельности учреждения.

## 2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ЦППМиСП достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические

пособия, диагностические методики. ППМС-Центр обеспечен современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт, электронные базы данных, электронные образовательные ресурсы.

Библиотечный фонд ППМС-Центра насчитывает 239 наименований. Более 20 наименований библиотечного фонда получено в рамках федеральной программы «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» в 2005-2009 гг. Однако ППМС-Центр нуждается в более современных материалах.

Кроме того, Центр нуждается в обеспечении сертифицированным диагностическим и методическим материалом.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя дополнительные общеразвивающие программы. Все программы приняты на педагогическом совете МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района и утверждены директором.

### **Содержание и организация работы сайта**

Порядок функционирования Интернет-сайта регламентируется «Положением об официальном сайте МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района. Работа сайта организована в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» № 582 от 10.07.2013, «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» № 785 от 29.05.2014 г. На сайте созданы разделы, «Гостевая книга» для направления обращений по вопросам, связанным с деятельностью ЦППМиСП,

**Вывод:** В ППМС-Центре есть необходимость в приобретении современного методического обеспечения: методических пособий, диагностических методик, коррекционно-развивающего оборудования.

. Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым законодательством Российской Федерации в сфере образования.

### **2.7. Оценка материально-технической базы**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор передачи в безвозмездное пользование № от 06.07.2018 г.

Общая площадь помещений 164,8 кв.м.

Помещения ЦППМиСП снабжены системами отопления, канализации, водоснабжения. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют установленным нормам, что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением от 23.05.2016 года №32.БО.21.000.М.000318.05.16. Акт готовности учреждения к 2022-2023 учебному году имеется (от 8 августа 2022 года).

Здание оборудовано системой АПС, тревожной кнопкой, имеются 2 огнетушителя. В МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района имеется Паспорт безопасности, План профилактической работы по предотвращению террористических актов, Инструкция о порядке действий при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации террористического характера, План эвакуации при пожаре, проводятся инструктажи по пожарной безопасности (2 раза в год) и антитеррористической защищенности (1 раз в год). Имеется медицинская аптечка.

Работники МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района регулярно проходят медицинские осмотры. Случаев травматизма среди работников и обучающихся не было.

Санитарно-гигиенический режим в учреждении соблюдается.

Паспорт доступности в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района отсутствует.

### **Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами и оборудованием:**

<b>Количество помещений:</b>	<b>8 кабинетов (с указанием площади)</b>	<b>Методическая и материальная оснащенность</b>
<b>Из них:</b>		
Кабинет директора	1 (13,75кв.м.)	Стол-2, стул- 6, шкафы -2, тумбочка-1 компьютер -1, принтер -1.
Кабинет логопеда	1(13,75кв.м.)	Рабочий стол-1, стол для занятий -3, зеркало -1, стул-5, шкаф -2, Дидактический и учебный материал: - схемы, звуковые и слоговые слов, схемы предложений; -стандартная таблица прописных и заглавных букв; - наглядный материал для обследования устной и письменной речи; - наглядно-иллюстративный материал по развитию речи; - учебные пособия в виде карточек символов (с графическим изображением звуков, слов, предложений); - карточки с индивидуальными заданиями (систематизированные по темам); альбомы для работы над - звукопроизношением, словарем, развитию связной речи; - речевые лото, игры, ребусы; кассы букв; - методическая и учебная литература.
Кабинет психолога	1(13,75кв.м.)	Стол-1, столик для занятий с ребенком -1 стул- 4, шкафы -2, тумбочка-1 -Материалы для психологической диагностики и коррекции:



		-Материалы для игр – сюжетно-ролевых, словесных, подвижных, музыкальных, дидактических, развивающих; бумага, краски, карандаши, ящик с песком, сюжетные и предметные картинки; материалы для психологических дискуссий, бесед., специальные пособия для развития познавательных процессов и др. - литература
Кабинет дефектолога	1(13,75кв.м.)	Рабочий стол-1, столик для занятий с ребенком -2, стул- 4, шкаф -2, , магнитная доска -1 -Материалы для педагогической диагностики и коррекции: тексты с грамматическими заданиями; слоговые таблицы по коррекции навыков чтения, магнитная азбука, набор сюжетных картинок по развитию связной речи, и другие дидактические материалы.
Кабинет социального педагога	1(13,75кв.м.)	Стол-1,3стул- 4, шкаф -2, учебная парта -2., Профессиональная литература
Лекционный зал	1 (36кв.м.)	Столы -4, стулья -14, экран -1, шкаф -1
Тренинговый зал	1(36кв.м.)	Диван -1, стулья -12, ковер-1, стол-1, шкаф -2
Кабинет коррекционно-развивающих занятий	1(13,75кв.м.)	Учебные столы для детей -6, учебные стулья -12 , доска -1, стол для педагога -1, стул-1.

В 2022г. на сумму 190000 рублей была приобретена мебель для кабинетов (5 столов, 10 шкафов, 2 тумбочки) и учебная мебель – 12 одноместных парт, 2 –двухместные парты, 1 магнитно-меловая доска, 16 стульев. За счет средств спонсорской помощи (24000 рублей) были приобретены 20 офисных стульев.

#### **Оснащённость техническими средствами обеспечения образовательного процесса, оборудованием**

<b>Наименование</b>	<b>Количество (шт.)</b>
Количество персональных компьютеров	3
Количество ноутбуков	0
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	2
Наличие электронной почты (да, нет)	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона «Об образовании в РФ» (да, нет)	да

<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	нет
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	1.МФУ brother DCP-L2500D 2.МФУ PANTUM M7100DN
Другое оборудование	-

Для работы с детьми с ОВЗ на основе договоров используются сенсорные комнаты в Комаричской сош №1, Комаричской сош №2, Луганской, Евдокимовской школах.

Работники МБУ «ЦППМиСП» регулярно проходят медицинские осмотры.

**Выводы:** Состояние здания и помещений учреждения соответствует действующим строительным, противопожарным, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Однако материально-техническая база ЦППМиСП, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности не в полной мере позволяют реализовать в ЦППМиСП дополнительные общеразвивающие программы, оказывать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

Необходима организация работы по созданию безбарьерной среды, приобретению оборудования сенсорной комнаты, комнаты психологической разгрузки, проектора.

## **2.8. Внутренняя система оценки качества образования**

Объектами оценки качества образования в ППМС-Центре являются следующие компоненты образовательного процесса:

1. Условия (материально-технические, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые, организационно-методические, информационные);
2. Организация образовательного процесса (контингент, расписание, распорядительно-организационная документация); содержание и средства образования (образовательные программы, планы, технологии, методические и диагностические материалы и др.): итоги внутренних проверок деятельности специалистов, проводимых в соответствии с Положением о внутреннем контроле

3. Результаты образовательной, методической, диагностической, консультационной, профилактической деятельности: итоги промежуточной и итоговой аттестации (диагностики), проводимой в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района, сведения об удовлетворённости родителей, полученные в ходе опроса родителей с помощью анкетирования.

Ответственным лицом за организацию функционирования ВСОКО является директор.

С целью оценки качества образовательной деятельности в ППМС-Центре в 2022 году проведены:

1. Контроль соблюдения требований к структуре, содержанию, оформлению дополнительных общеразвивающих программ и выполнения учебного плана

<b>Показатель</b>	<b>Соответствие установленным требованиям</b>
Наличие дополнительных общеразвивающих программ	Имеются
Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям, предъявляемым к структуре дополнительных общеразвивающих программ	Соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом	Соответствуют
Выполнение учебного плана	Выполняется

2. Оценка эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ (промежуточная и итоговая диагностика).

Результаты итоговой диагностики, проводимой по окончании коррекционно-развивающих и развивающих занятий показали, что из 93 обучающихся 84 имеют положительную динамику, 5 – незначительную и у 2 детей динамика отсутствовала (дети с ОВЗ).

3. Внутренняя оценка качества предоставляемых услуг.

С целью оценки качества предоставляемых услуг было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Анализ результатов анкетирования показал следующее:

- 1) Доброжелательность и вежливость работников положительно оценивают 93 человека (100% принявших участие в анкетировании).
- 2) Компетентностью работников ППМС-Центра удовлетворены 93 человека (100% принявших участие в анкетировании).
- 3) Качеством предоставления образовательных услуг удовлетворены 93 человека (100% принявших участие в анкетировании).
- 4) Материально-техническим обеспечением ППМС-Центра удовлетворены 68 человек (73% принявших участие в анкетировании).
- 5) Готовы рекомендовать ППМС-Центр своим знакомым 93 человека (100% принявших участие в анкетировании).

## 2.9 . Анализ показателей деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>человек</b>
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	93
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	30
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	21
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	42
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-0

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	<b>человек/%</b>
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8/9
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	1/1
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9/10.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	0/0

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/100

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/100
1.17.1	Высшая	4 /80
1.17.2	Первая	1 /20
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	1/12.5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	5/100

	хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/100
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	<b>единиц</b>
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	7 единиц
2.2.1	Кабинет психолога	1 единица
2.2.2	Кабинет дефектолога	1 единица
2.2.3	Кабинет логопеда	1 единица



2.2.4	Кабинет социального педагога	1 единица
2.2.4	Кабинет социального педагога	1 единица
2.2.5	Кабинет групповых форм работы	1 единица
2.2.6	Лекционный зал	1 единица
2.2.7	Тренинговый зал	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-

2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0

Анализ результатов самообследования позволил выявить определенные точки роста ЦППМиСП, связанные с реализацией дополнительных общеобразовательных программ и профилактических мероприятий с использованием дистанционных технологий, а также с необходимостью повышения квалификации педагогических работников ЦППМСП в данном направлении:

- Совершенствование работы по применению информационных технологий в образовательном процессе и использование электронных ресурсов при проведении программ дополнительного образования;
- Расширение перечня мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся района; популяризация услуг с целью привлечения контингента родителей и увеличения охвата целевой аудитории
- Расширение базы социальных связей и контактов для ознакомления с работой других организаций в сфере применения медиативных технологий в конфликтных ситуациях;
- Разработка и апробация дополнительных общеобразовательных программ по работе в кризисных ситуациях;
- Разработка и апробация дополнительных общеобразовательных программ по направлению профилактики девиантного поведения;
- Обеспечение помощи в получении качественного образования для всех категорий детей,
- Оснащение учреждения необходимым оборудованием, техникой, диагностическими и методическими материалами, необходимыми для образовательной и профилактической работы.