

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
Комаричского района

242400, Брянская область, р.п. Комаричи, ул. Ленина, д.37, корп.3., тел.(483-55)9-65-06, ОКПО 41274229, ОГРН1023202335980, ИНН/КПП 3218003284/324501001

E-mail: cpmss-kom@mail.ru

Банк плательщика: Отделение Брянск г. Брянск БИК 041501001, р/с 40701810700011000023

---

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от 28.05. 2025г.

Утверждаю  
Директор МБУ «ЦППМиСП»  
Комаричского района  
Е.И. Юрко  
28.05.2025г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района**  
**за 2024 год**

Комаричи, 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	<b>3</b>
<b>1.. Общие сведения об организации</b> .....	<b>3-6</b>
<b>2. Анализ деятельности за 2024 год</b> .....	<b>6-37</b>
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	6
2.2. Структура и система управления организацией .....	14
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	18
2.4. Организация учебного процесса .....	20
2.5. Кадровое обеспечение .....	21
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	25
2.7. Материально-техническая база.....	26
2.8. Внутренняя система качества образования.....	29
2.9. Анализ показателей деятельности организации .....	31

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации(статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района от 20.12. 2024 г. № 75 «О проведении самообследования МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района за 2024год».

# 1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Комаричского района (далее Центр) создано на основании Постановления администрации Комаричского района от 26.08.1994 года № 238 «О создании районного центра социально-психологической и педагогической помощи детям и подросткам.

Цель деятельности Центра:

- организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Наличие структурного образовательного подразделения.

Цель структурного образовательного подразделения:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности.

Основными задачами деятельности Центра являются:

1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ;
4. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
6. Осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков образовательной и социальной среде.

## Общая информация

1.	<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:</b>	
	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Комаричского района	
2.	<b>Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:</b>	МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района
3.	<b>Тип Учреждения:</b>	бюджетное

<b>4.</b>	<b>Вид Учреждения:</b>	Дополнительное образование
<b>5.</b>	<b>Юридический адрес:</b>	
5.1.	почтовый индекс:	242400
5.2.	область:	Брянская
5.3.	район:	Комаричский
5.4.	населенный пункт:	рп. Комаричи
5.5.	улица:	Ул. Ленина
5.6.	дом/корпус:	Д.37, корп.3
	телефоны:	(48355) 9-65-06
	телефон-факс:	--
	E-mail:	<a href="mailto:cpmss-kom@mail.ru">cpmss-kom@mail.ru</a>
	адрес Интернет-сайта:	<a href="http://cpmss-kom32.my1.ru">http:// cpmss-kom32.my1.ru</a>
<b>6.</b>	<b>Фактический адрес:</b>	
		242190 Брянская область, Комаричский район, рп. Комаричи, ул. Ленина, д.37, корп.3
<b>7.</b>	<b>Учредитель:</b>	
		Администрация Комаричского муниципального района в лице отдела образования
<b>8.</b>	<b>Банковские реквизиты:</b>	
	Наименование банка:	Отделение Брянск г. Брянск//УФК по Брянской области
	ИНН:	3218003284
	КПП:	324501001
	Расчетный счет:	03234643156320002700

	Лицевой счет:	20276421130
	БИК:	011501101

### Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности

<b>1.</b>	<b>Устав Учреждения:</b>			
	дата регистрации в налоговом органе:	31 декабря 2015 года	регистрационный №:	2153256327827

<b>2.</b>	<b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:</b>			
	<b>серия:</b>	32 Л02	<b>№:</b>	0002858
	<b>регистрационный номер:</b>	4119	<b>дата выдачи:</b>	21 июля 2016 года
	<b>срок действия:</b>	бессрочно	<b>кем выдана:</b>	Департамент образования и науки Брянской области

<b>3.</b>	<b>Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления</b>			
	<b>Роспотребнадзора</b>			
	<b>№:</b>	32.БО.21.000.М.000318.05.16	<b>дата выдачи:</b>	23.05.2016г.
	<b>№ бланка:</b>	2651843		
	<b>кем выдано:</b>	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Брянской области		

<b>4.</b>	<b>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:</b>			
	<b>серия:</b>	32	<b>№:</b>	002011318
	<b>дата регистрации:</b>	10.01.2013	<b>ИНН:</b>	3218003284
	<b>кем выдано:</b>	Межрайонная инспекция ФНС №5 по Брянской области		

<b>5.</b>	<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</b>			
	<b>серия:</b>	32	<b>№:</b>	001799640
	<b>дата регистрации:</b>	17.01.2013	<b>ОГРН:</b>	1023202335980
	<b>кем выдано:</b>	Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области		

<b>6.</b>	<b>Документ, подтверждающий соответствие требованиям пожарной безопасности:</b>			
	<b>наименование документа:</b>	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №150	<b>дата:</b>	20.05.2016 г.

**Основные локальные акты Учреждения:**

- Устав МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района;
- Коллективный договор на 2025-2027 годы, продленный до 31.12.2024 года;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы и распоряжения директора МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Общем собрании работников;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о распределении фонда стимулирующих выплат работникам;
- Положение о порядке приёма (зачисления) детей в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района;
- Положение о порядке отчисления обучающихся МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района;

- Положение о порядке приостановления и прекращения отношений между МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
  - Режим занятий в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района;
- Локальные акты разработаны администрацией МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района и утверждены соответственными органами.

## 2. Анализ деятельности за 2024 год

### 2.1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей — СанПиН 2.4.3648-20.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ Центра направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В 2024 году коррекционно-развивающие занятия проводились по 14 дополнительным общеразвивающим программам. А также, учитывая контингент детей, чьи родители обратились с проблемой развития интеллектуальных и учебных навыков, программа «Скоро в школу» (развитие познавательных процессов и формированию предпосылок учебной деятельности с уклоном на развитие мелкой моторики для детей 5-7 лет) была заменена на программу «Готовимся к школе» для детей 5-7 лет. Были добавлены еще 3 программы: «От безречия до фразы (Запуск речи и развитие интеллекта у неговорящих детей)», «» и «Развитие личности и формирование жизненных навыков» (для детей 9-15 лет).

#### Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы :

№ п/п	Форма организации образовательного процесса	Форма организации образовательного процесса	Категория участников	Нормативный срок освоения (академ. часов)	Формы аттестации	Кол-во обучающихся по программам
1	«Колесо жизни» (профилактика девиантного поведения)	групповая	11-14 лет	30	диагностика	18
2	«Радуга»	групповая	4 -12 лет	18	диагностика	9
4.	«Развиваем интеллект»	индивидуальная	6-10лет	29	диагностика	5

3	«Развивайка»	индивидуальная	4-6лет	28	диагностика	7
4.	«Готовимся к школе» (формирование психологической готовности к школьному обучению)	Индивидуальная я групповая	5-7лет	30	диагностика	14
75	«Коррекция и развитие познавательных процессов ребенка с ОВЗ младшего школьного возраста»	индивидуальная	Дети с ОВЗ и дети с низким уровнем познавательных процессов 7-14 лет	30	диагностика	6
6	«Азбука общения» для детей с ОВЗ	групповая	Дети с ОВЗ	30	диагностика	7
7.	«Преодоление нарушений внимания и гиперактивности»	индивидуальная	3-10 лет	14	диагностика	4
8	«Программа развитие творческого потенциала в старшем дошкольном возрасте детей с ОВЗ в старшем дошкольном возрасте, коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе»	индивидуальная	5-7лет	27	диагностика	2

9.	«Скоро школу» (развитие познавательных процессов и формированию предпосылок учебной деятельности с уклоном на развитие мелкой моторики)	индивидуальная	5-7 лет	30	диагностика	8
10	Коррекция речевых нарушений у детей с ОНР	индивидуальная	4-7	90	диагностика	8
11.	Преодоление ФФН	индивидуальная	5-7	90	диагностика	27
12	Развитие личности и формирование жизненных навыков	индивидуальная	9-15 лет	30	диагностика	2
13	Через игру – к познанию (Программа развития творческого потенциала)	индивидуальная	4-9 лет	30	диагностика	4
14	От безречия до фразы (запуск речи и развитие интеллекта у неговорящих детей)	индивидуальная	3-9 лет	36	диагностика	7

**Всего за 2025 год по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 128 детей.**

## Данные о контингенте обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

### Общие сведения о структуре контингента обучающихся по реализуемым ЦППМиСП в 2024 году программам:

№ п/п	Обучающиеся	Кол-во	%
1.	Всего обучающихся, воспитанников	128	100%
2.	Обучающихся по видам программ:	-	
	1. Коррекционно-развивающие программы	87	68%
	2. Социально-профилактическая программа	41	32%
4.	Детей с ограниченными возможностями здоровья	10	8%
5.	Детей-инвалидов	3	2%
6.	Детей, воспитывающихся в замещающих семьях	2	1.6%
7.	Детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	0%
8.	Детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы	14	11%
9.	Детей с отклонениями в поведении	10	8%
10.	Детей, испытывающих сложности в усвоении образовательной программы	90	70%
11.	Дети-беженцы из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	1	1%

Таким образом, в 2024 году количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам увеличилось на 32 человека.

Контингент по отдельным дополнительным общеразвивающим программам меняется исходя из запросов родителей (законных представителей), а также результатов ППконсилиума, для оказания более эффективной помощи детям с ОВЗ и испытывающим трудности в обучении и поведении.



## 2.1.2. Оценка других видов деятельности

К другим видам деятельности с участниками образовательного процесса относятся: диагностика, групповые занятия, беседы, лекции, консультирование.

Данные виды деятельности реализовывались в образовательных учреждениях Комаричского района на основании Перспективных планов работы МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района на 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год, заявок от образовательных учреждений и индивидуальных обращений.

Диагностические исследования проходили по следующим направлениям: определение уровня актуального развития, выявление психоэмоционального состояния, изучение особенностей личности, развитие речи, готовность к школьному обучению, адаптация к начальной школе и среднему звену, диагностика стрессоустойчивости учащихся 8-11 классов, изучение особенностей детско-родительских отношений мониторинговое исследование профессиональных планов и предпочтений учащихся, рофопрос интересов и склонностей учащихся 9-х и 11-х классов, а также диагностика комфортности образовательной среды. Всего в диагностических исследованиях приняли участие 731 ребенок, 600 родителей и 121 педагог.

Мероприятия по профилактике и психопросвещению строились по следующим направлениям:

- мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ: беседы «Твое здоровье», занятия с элементами тренинга «Путь в пропасть», «Незримая война» (с просмотром видеофильма), лекция «Пагубное влияние вейпов, электронных сигарет на здоровье детей и подростков» (с просмотром видеофильма), классные часы: «Вредная пятерка и полезная десятка», «Здоровье потеряешь – ничем не наверстаешь». В группе ВК выкладывались информационные буклеты «Осторожно – наркотики!»
  - мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение и безопасное поведение несовершеннолетних: занятие с элементами тренинга «Коридор безопасности», классный час «Безопасное поведение в опасных ситуациях», информационные буклеты группе ВК «Как оставаться в безопасности на дороге в зимнее время года», «Безопасные каникулы»;
  - мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений: классные часы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», занятия «Хозяин своего Я», «В ладу с собой – в ладу с законом», «Мы живем по закону», «В ногу с законом».
  - мероприятия, направленные на формирование навыков общения и толерантности: занятия с элементами тренинга «Когда мы – единый коллектив!», «В дружбе наша сила», «Конфликтом дружбу не испортить», «Стараясь о счастье других, мы находим свое» , «Жизнь без конфликтов», «На месте тех, кого обидишь, однажды ты себя увидишь» , «Учимся общаться и дружить» «Страна Толерантность», «Я и мой класс», «Вместе мы сила!» ;
  - мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения: занятия с элементами тренинга «Моя стабильность – моя сила», «Путь к успешному человеку», «Экзамен без стресса», «Нам не безразлично наше будущее», «Есть тот, кто готов тебя выслушать», беседа «ЕГЭ – это не страшно!», «Я и моя семья», «Я уникальная и неповторимая личность», «Пути-дороги – метафора жизненного пути», классный час «Впереди – экзамен!»;
  - мероприятия, направленные на самоопределение и профориентацию: «Классный час «Все профессии важны», занятие «20 новых удивительных профессий, которые могут заинтересовать».
- Всего было проведено 98 мероприятий, в которых приняли участие 1085 детей и подростков.

#### **Охват детей другими видами деятельности, не входящие в программы**

Период деятельности	ДОУ	Начал.шк.	Основ.шк.	Старшая шк.	Всего детей
<b>2023 год</b>	<b>37</b>	<b>140</b>	<b>650</b>	<b>258</b>	1085

Для оптимизации профилактической работы в образовательных организациях и создания единого информационно-методического пространства в 2024 год было проведено 2 семинара социальных педагогов, на которых рассматривались вопросы:  
 «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»  
 «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»

А также семинар для руководителей Службы медиации в ОУ «Организация и работа Службы медиации в ОУ»;

С целью психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) проводились родительские собрания и выступления на родительских собраниях в образовательных учреждениях района.

### Образовательная деятельность с родителями

Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений		Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ		Мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних		мероприятия, направленные на профилактику суицида	
Кол-во встреч	Кол-во участников	Кол-во встреч	Кол-во участников	Кол-во встреч	Кол-во участников	Кол-во встреч	Кол-во участников
<b>1</b>	<b>87</b>	<b>2</b>	<b>164</b>	<b>3</b>	<b>253</b>	<b>3</b>	<b>165</b>

**Психологическое консультирование** включало в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса и другим специалистам в вопросах развития, воспитания и обучения.

Помимо консультаций, проводимых специалистами Центра в ходе индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, специалисты Центра проводили консультации по индивидуальным и групповым обращениям.

Количество индивидуальных консультаций: - 483; из них родителей – 244 человек, педагогов – 34 человек, несовершеннолетних – 105 человек.

Количество групповых консультаций: 6 (215 чел.): из них родителей – 32 человек, педагогов – 29, несовершеннолетних – 154 человек.

Таким образом. Количество консультаций снизилось, но увеличилось число консультируемых.

Со всеми, кто обращался, были проведены индивидуальные консультации, давались рекомендации. При групповых консультациях давались развернутые индивидуальные рекомендации в письменной форме.

## 2.2. Структура и система управления организацией

Структура МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения.

### Структура управления

Управление ЦППМиСП осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ЦППМиСП на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ЦППМиСП является прошедший соответствующую аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

### Сведения о руководителе

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Юрко Елена Ивановна	директор	высшее	Высшая категория (аттестация 27.10.2022г.)	22 год

Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами ЦППМиСП, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

В ЦППМиСП сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический Совет и ПП-консилиум.

Коллегиальные органы управления организуют свою деятельность в соответствии с:

- Уставом,
- Положением об общем собрании работников МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района,
- Положением о педагогическом совете МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района,
- Положением о ППк МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района.

Директор Центра постоянно в 2024 году обновляла профессиональные знания в управлении и педагогической деятельности коллектива: участвовала в семинарах и вебинарах, организованных на базе ГАУ ЦППМСБ Брянской области, Центра образования Сферум, районных совещаниях и семинарах директоров образовательных учреждений Комаричского района.

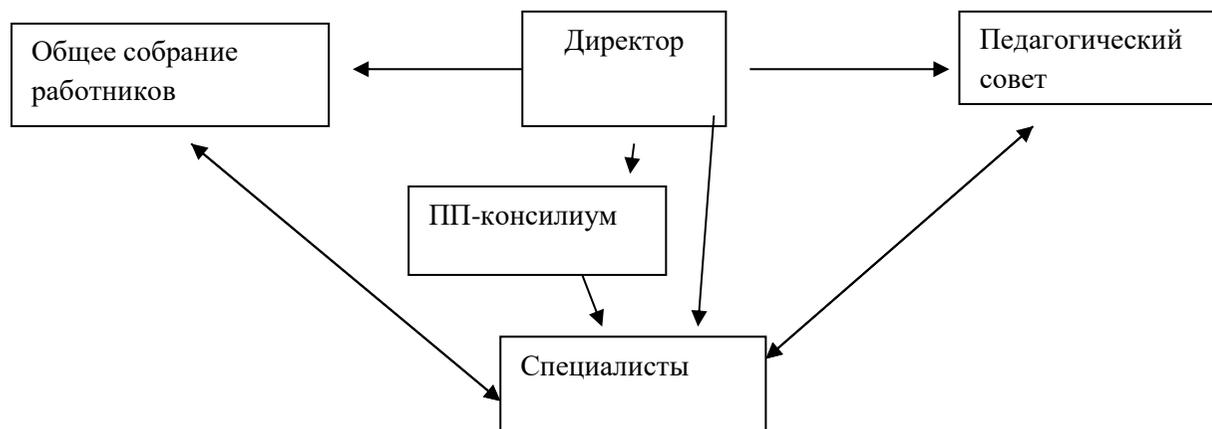
План работы на 2024 год соответствовал проблемам, стоящим перед МБУ «ЦППМСБ» Комаричского района.

## Система управления

Система управления ЦППМСБ предусматривает следующие стратегические требования:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности Центра и структурного образовательного подразделения;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- открытость;
- использование в управлении ЦППМСБ современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов.

### Схема системы управления ЦППМСБ



Директор и коллегиальные органы обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ЦППМСБ. Реализацию принципа демократизации обеспечивает развитие самоуправления в учреждении.

В процессе управления происходит постановка целей, определяются приоритеты, составляются планы и программы действий, закрепляются управленческие процедуры, формируется и развивается организационная структура, закрепляются соответствующие процедуры контроля.

Для реализации поставленных целей управляющая система ЦППМСП обеспечивает:

- целеполагание,
- прогнозирование результатов деятельности;
- оптимальную расстановку кадров;
- формирование у педагогических работников мотивации к инновационной деятельности;
- качественный внутренний контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

Для осуществления образовательной деятельности создано структурное образовательное подразделение.

Образовательная деятельность ведётся на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 32Л012 №0002858 от 21 июля 2016 года, регистрационный номер 4119), Устава МБУ «ЦППМСП» Комаричского района, Положения о структурном подразделении, осуществляющем образовательную деятельность в МБУ «ЦППМСП» Комаричского района.

За отчетный период план работы МБУ «ЦППМСП» Комаричского района и образовательные программы были полностью выполнены. Индивидуальные планы работы специалистов и индивидуальные программы коррекционно-развивающих занятий по дополнительным общеразвивающим программам были оформлены и выполнены в соответствии с требованиями.

В МБУ «ЦППМСП» Комаричского района были ранее разработаны и приняты нормативные локальные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных интересов:

- Коллективный договор на 2025-2027 годы;
- Положение о порядке приёма (зачисления) детей в МБУ «ЦППМСП» Комаричского района;
- Положение о порядке отчисления обучающихся МБУ «ЦППМСП» Комаричского района;
- Положение о порядке приостановления и прекращения отношений между МБУ «ЦППМСП» Комаричского района и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся МБУ «ЦППМСП» Комаричского района;
- Режим занятий в МБУ «ЦППМСП» Комаричского района;
- Положение о правилах для родителей, посещающих МБУ «ЦППМСП» Комаричского района;
- Положение об организации индивидуального сопровождения детей ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об установлении языка образования МБУ «ЦППМСП» Комаричского района;
- Положение по урегулированию споров в МБУ «ЦППМСП» Комаричского района;
- Политика обработки персональных данных МБУ «ЦППМСП» Комаричского района;
- Положение об охране труда и расследовании несчастных случаев в МБУ «ЦППМСП» Комаричского района;

- Положение о системе управления охраной труда в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района;
- Антикоррупционная политика и другие документы по противодействию коррупции;
- План профилактической работы по предотвращению террористических актов.

### **Оценка результативности и эффективности системы управления**

Система контроля со стороны директора действует на основе Положения о внутреннем контроле в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района. Также проводятся еженедельное планирование работы, сдаются ежемесячные и годовые отчеты специалистов о проделанной работе, проводится внутренний контроль оценки качества образования.

Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Ее эффективность подтверждают результаты работы и анкетирование участников образовательных отношений.

Взаимодействие МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района в 2023 году осуществлялось на основе ранее подписанных договоров и соглашений:

- Договор о безвозмездном пользовании помещением от 04.09.2018 года;
- Договор о взаимодействии Брянской областной психолого-медико-педагогической комиссии (БО ПМПК) и психолого-педагогическим консилиумом образовательного учреждения;
- Соглашение о совместной деятельности между государственным бюджетным учреждением Брянской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Комаричского района»;
- Договоры о взаимодействии с образовательными учреждениями района (13 учреждений – все образовательные учреждения района);
- Договор о сетевой форме реализации образовательной программы (КСОШ №2).

Психолого-педагогические мероприятия в ОУ проводились по их заявкам. Было выполнено 85 заявок. Специалисты Центра принимали участие в 6 родительских собраниях, провели 79 мероприятий для учащихся (классные часы, групповые беседы, занятия с элементами тренинга), провели 12 групповых диагностических исследований. Психолог ЦППМиСП принимал участие в проведении 4 школьных ППк. На базе Центра было проведено 2 семинара для социальных педагогов и 1 мероприятие для руководителей Службы медиации.

Кроме того, по обращению администрации ОУ проводилась индивидуальная работа с семьями и обучающимися.

МБУ «ЦППМиСП» постоянно взаимодействует с КДН (социальный педагог является членом КДН, КДН в ЦППМиСП постоянно направляет несовершеннолетних, стоящих на учете. Однако договор о взаимодействии отсутствует.

В 2023 году все планы работы и протоколов педагогического совета были реализованы.

В 2024 году были приобретены:

- Ноутбук -1;
- Цветной принтер -1;

- Проектор – 1;
- Музыкальная колонка -1;
- Оборудование для сенсорной комнаты: сухой бассейн, фибриоскопический домик, 2планшета для рисования песком, ковер, шторы, коррекционно-развивающий комплект «Сенсорные пластины АЛМА», набор комплектов из 4-х ручных балансиров и 2-х платформ для детей «Балу».

Всего было приобретено оборудования и компьютерной техники на сумму 360000 рублей.

**Вывод:** Существующая система управления МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района полностью способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Отсутствие случаев травматизма с обучающимися и работниками, отсутствие грубых нарушений законодательства за период 2024 года позволяет сделать вывод об эффективной системе управления в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района.

### 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся определяется на основе промежуточного контроля, промежуточной и итоговой аттестации (диагностики), предусмотренной конкретной дополнительной общеразвивающей программой. Основным параметром оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ является наличие положительной динамики в показателях социального развития детей и сформированности коммуникативных навыков, которые отслеживаются с помощью оценочных материалов, предусмотренных программой, при промежуточной и итоговой (по окончании программы) диагностики. Об эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ можно судить по положительной динамике развития и отзывам родителей и педагогов.

**Таблица общих данных эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ (результаты итоговой диагностики 2024 года):**

№	Образовательная программа	Динамика развития обучающихся
---	---------------------------	-------------------------------

п/п		Позитивная динамика		Незначительная динамика		Отсутствие динамики	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>1.</b>	<b>Социализация и психопрофилактика</b>						
1	«Колесо жизни» (профилактика девиантного поведения)	18	100%	-	0%	-	0%
2	«Радуга»	9	100%	-	0%	-	0%
3	«Развиваем интеллект»	5	100%	-	0%	-	0%
4	«Развивайка»	7	100%	-	0%	-	0%
5	«Готовимся к школе» (формирование психологической готовности к школьному обучению)	14	100%	-	0%	-	0%
6	«Коррекция и развитие познавательных процессов ребенка с ОВЗ младшего школьного возраста»	6	100%	1	16%	-	0%
<b>2.</b>	«Азбука общения» для детей с ОВЗ	6	85%	1	14%	-	0%
7	«Преодоление нарушений внимания и гиперактивности»	4	100%	-	0%	-	0%
8	«Программа развитие творческого потенциала в старшем дошкольном возрасте детей с ОВЗ в старшем»	1	50%	1	50%	-	0%

	дошкольном возрасте, коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе»						
9	«Скоро школу» (развитие познавательных процессов и формированию предпосылок учебной деятельности с уклоном на развитие мелкой моторики)	8	100%	-	0%	-	0%
10	Коррекция речевых нарушений у детей с ОНР	7	88%	1	12%	-	0%
11	Преодоление ФФН	21	78%	6	22%	-	0%
12	Развитие личности и формирование жизненных навыков	1	50%	1	50%	-	0%
13	Через игру – к познанию (Программа развития творческого потенциала)	4	100%	-	0%	-	0%
14	От безречия до фразы (запуск речи и развитие интеллекта у неговорящих детей)	7	100%	-	0%		0%

## 2.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Центре организуется в соответствии с годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком.

Занятия проводят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и социальный педагог.

Образовательная деятельность в центре осуществляется на русском языке.

Занятия проводятся в соответствии с приказом директора, на основании договоров об оказании образовательных услуг с родителями (законными представителями).

Продолжительность занятий для детей – от 15 мин. до 45 мин.;

Занятия проводятся индивидуальной и групповой форме.

Количество детей в группах зависит от направленности программ, возраста детей. Минимальная наполняемость в группах - 3 человека, максимальная - 15 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься у нескольких специалистов по нескольким программам в течение учебного года.

Продолжительность реализации программ зависит от направленности программы, возраста детей и регламентируется учебным планом.

Если требует содержание программ, возможно наличие самостоятельной работы детей, выполнение домашних заданий.

Реализация программ осуществлялась с 1 октября по 30 июня. Продолжительность учебной недели – 5 дней, выходные дни – суббота, воскресенье.

Работа с детьми с ОВЗ проводится согласно Плану индивидуальной работы и Договорам о сетевой форме реализации образовательной программы.

В следующем учебном году планируется увеличить количество групповых занятий по дополнительным общеразвивающим программам.

## **2.5. Оценка кадрового обеспечения**

Согласно штатному расписанию, в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района на штатной основе работают следующие специалисты:

- директор – 1
- социальный педагог – 1
- учитель-логопед – 1
- учитель-дефектолог- 1 ставка

С сентября 2024г. в Центре возникла кадровая проблема, связанная с отсутствием педагога-психолога. Что значительно осложнило психолого-педагогическую работу.

### Качественный анализ педагогических кадров

№ п/п	Показатели		Кол-во Чел.	%
1	2		3	4
<b>1.</b>	<b>Всего педагогических работников (кол-во человек)</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
<b>2.</b>	<b>Из них</b>	штатных педагогических работников	<b>5</b>	<b>100%</b>
		внешних совместителей	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>3.</b>	<b>Образовательный ценз педагогических работников</b>	с высшим педагогическим образованием	<b>5</b>	<b>100%</b>
<b>4.</b>	<b>Квалификационная категория</b>	высшая	4	<b>75%</b>
		первая	1	<b>25%</b>
		соответствие	-	<b>0%</b>
		всего	5	<b>100%</b>
<b>5.</b>	<b>Прошли курсы повышения квалификации по направлениям деятельности Учреждения за последние 5 лет</b>		<b>4</b>	<b>80%</b>
<b>6.</b>	<b>Прошли профессиональную переподготовку по направлениям деятельности Учреждения за последние 5 лет</b>		<b>-</b>	<b>0</b>
<b>7.</b>	<b>Имеют ученое звание</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>8.</b>	<b>Имеют почетные звания</b>		<b>1</b>	<b>12,5%</b>

9.	Имеют государственные награды	0	0
10.	Имеют ведомственные награды	3	60%
11.	Призеры конкурсов педагогического мастерства	0	0

Социальный педагог ЦППМиСП является руководителем районного МО социальных педагогов и регулярно 1 раз в 2 месяца проводит семинары социальных педагогов.

#### Характеристика педагогического состава по стажу

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы				
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
5	0	0	0	2	3

Сведения о повышении профессиональной компетенции педагогических работников ППМС-Центра на курсах повышения квалификации, в семинарах, конференциях, вебинарах, методических объединениях

Должность, Ф.И.О.	Дата	Тема	Документ
Педагог-психолог	12.02.2024г. – 22.02.2024г.	Курсы повышения квалификации	Удостоверение
	15.04.2024г. – 13.05.2024г.	Курсы повышения квалификации «Школьный медиатор. Функционирование и развитие служб медиации (примирения) в образовательных организациях»	Удостоверение
	.19.03.2024г.	Вебинар «Волшебный мир сказкотерапии»	

	22.03.2024г.	Федеральный лекторий «Школьный совет»	
	31.05. 2024г.	ВКС «Профилактика курения в школьной среде»	
Учитель- дефектолог	15.04.2024г. – 13.05.2024г.	Курсы повышения квалификации «Школьный медиатор. Функционирование и развитие служб медиации (примирения) в образовательных организациях»	Удостоверение
	16.10.2024г.	Вебинар «Использование служб медиации/примирения в профилактической работе образовательной организации	
Социальный педагог	17.09.2024г. – 18.10.2024г.	Курсы повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Удостоверение
	16.02.2024г.	Семинар в формате видеоконференции «Деструктивные молодежные субкультуры: основные виды, последние тенденции, профилактика»	
	Март, ноябрь	МО социальных педагогов Комаричского района	Справка
	19.02.2024г.	Семинар в БИПКРО «Профилактика буллинга в молодежной среде»№	Справка
	22.03.2024г.	Федеральный лекторий «Школьный совет»	

	19.03.2024г.	Вебинар «Волшебный мир сказкотерапии»	
	31.05. 2024г	ВКС «Профилактика курения в школьной среде»	
	17.10.2024г.	Семинар в форме ВКС «Эмоциональное состояние «жертва№ - как фактор суицидального риска среди несовершеннолетних»	
	02.12.2024г.	Семинар в форме ВКС «Знание, ответственность, здоровье»	
	23.12.2024г.	Семинар в форме ВКС «Применение единой методики СПТ в целях организации профилактической, воспитательной работы и реализации программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения»	
	24.12.2024г.	Семинар-практикум в режиме ВКС «Профилактика цифровой зависимости(аддикции)»	
Учитель-логопед	20.01.2023г.	Вебинар в ГАУ ЦППМСП	
		Семинар в форме ВКС «Эмоциональное состояние «жертва№ - как фактор суицидального риска среди несовершеннолетних»	

**Вывод:** Анализ показывает, что ППМС-Центр до сентября 2024г. был укомплектован необходимым количеством педагогов, имеющих

квалификационную категорию, и продолжает реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с целями деятельности учреждения.

## **2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ЦППМиСП достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, диагностические методики. ППМС-Центр обеспечен современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт, электронные базы данных, электронные образовательные ресурсы.

Библиотечный фонд ППМС-Центра насчитывает 239 наименований. Более 20 наименований библиотечного фонда получено в рамках федеральной программы «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» в 2005-2009 гг. Однако ППМС-Центр нуждается в более современных материалах.

Кроме того, Центр нуждается в обеспечении сертифицированным диагностическим и методическим материалом.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя дополнительные общеразвивающие программы. Все программы разработаны специалистами Центра, приняты на педагогическом совете МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района и утверждены директором.

### **Содержание и организация работы сайта**

Порядок функционирования Интернет-сайта регламентируется «Положением об официальном сайте МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района. Работа сайта организована в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» № 582 от 10.07.2013, «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» № 785 от 29.05.2014 г. На сайте созданы разделы, «Гостевая книга» для направления обращений по вопросам, связанным с деятельностью ЦППМиСП,

**Вывод:** В ППМС-Центре есть необходимость в приобретении современного методического обеспечения: методических пособий, диагностических методик, коррекционно-развивающего оборудования.

Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым законодательством Российской Федерации в сфере образования.

## 2.7. Оценка материально-технической базы

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор передачи в безвозмездное пользование № от 06.07.2018 г.

Общая площадь помещений 164,8кв.м.

Помещения ЦППМиСП снабжены системами отопления, канализации, водоснабжения. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют установленным нормам, что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением от 23.05.2016 года №32.БО.21.000.М.000318.05.16. Акт готовности учреждения к 2022-2023 учебному году имеется (от 8 августа 2022 года).

Здание оборудовано системой АПС, тревожной кнопкой, имеются 2 огнетушителя. В МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района имеется План профилактической работы по предотвращению террористических актов, Инструкция о порядке действий при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации террористического характера, План эвакуации при пожаре, проводятся инструктажи по пожарной безопасности (2 раза в год) и антитеррористической защищенности (1 раз в год). Имеется медицинская аптечка.

Работники МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района регулярно проходят медицинские осмотры. Случаев травматизма и микротравм среди работников и обучающихся не было.

Санитарно-гигиенический режим в учреждении соблюдается.

Паспорт доступности в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района отсутствует.

### Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами и оборудованием:

Количество помещений:	8 кабинетов (с указанием площади)	Методическая и материальная оснащенность
Из них:		
Кабинет директора	1 (13,75кв.м.)	Стол-2, стул- 6, шкафы -2, тумбочка-1 компьютер -1, принтер -1.

Кабинет логопеда	1(13,75кв.м.)	Рабочий стол-1, стол для занятий -3, зеркало -1,стул-5, шкаф -2, Дидактический и учебный материал: - схемы, звуковые и слоговые слов, схемы предложений; -стандартная таблица прописных и заглавных букв; - наглядный материал для обследования устной и письменной речи; - наглядно-иллюстративный материал по развитию речи; - учебные пособия в виде карточек символов (с графическим изображением звуков, слов, предложений); - карточки с индивидуальными заданиями (систематизированные по темам); альбомы для работы над - звукопроизношением, словарем, развитию связной речи; - речевые лото, игры, ребусы; кассы букв; - методическая и учебная литература.
Кабинет психолога	1(13,75кв.м.)	Стол-1, столик для занятий с ребенком -1 стул- 4, шкафы -2, тумбочка-1 -Материалы для психологической диагностики и коррекции: -Материалы для игр – сюжетно-ролевых, словесных, подвижных, музыкальных, дидактических, развивающих; бумага, краски, карандаши, ящик с песком, сюжетные и предметные картинки; материалы для психологических дискуссий, бесед., специальные пособия для развития познавательных процессов и др. - литература
Кабинет дефектолога	1(13,75кв.м.)	Рабочий стол-1, столик для занятий с ребенком -2, стул- 4, шкаф -2, , магнитная доска -1 -Материалы для педагогической диагностики и коррекции: тексты с грамматическими заданиями; слоговые таблицы по коррекции навыков чтения, магнитная азбука, набор сюжетных картинок по развитию связной речи, и другие дидактические материалы.
Кабинет социального педагога	1(13,75кв.м.)	Стол-1,стул- 4, шкаф -2, учебная парта -2., Профессиональная литература
Лекционный зал	1 (36кв.м.)	Столы -4, стулья -14, экран -1, шкаф -1, проектор
Тренинговый зал	1(36кв.м.)	, стулья -12, ковер-1, стол-1, шкаф -2,музыкальная колонка
Кабинет коррекционно-развивающих занятий	1(13,75кв.м.)	Учебные столы для детей -12, учебные стулья -24 , доска -1, стол для педагога -1, стул-1.

В 2024г. было выделено 360000 рублей на приобретение сенсорного оборудования и компьютерной техники.

## Оснащённость техническими средствами обеспечения образовательного процесса, оборудованием

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров	3
Количество ноутбуков	1
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	3
Наличие электронной почты (да, нет)	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона «Об образовании в РФ» (да, нет)	да
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Проектор Музыкальная колонка
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	1. МФУ brother DCP-L2500D 2. МФУ PANTUM M7100DN 3. Цветной принтер 4. Ламинатор
Сенсорное оборудование	- сухой бассейн -1, - фибриоскопический домик-1, - набор ручных и ножных балансиров-1, - планшеты для рисования песком -2 - шторы «Орбита» – 3 комплекта, - ковер «Орбита» -1

**Выводы:** Состояние здания и помещений учреждения соответствует действующим строительным, противопожарным, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Однако материально-техническая база ЦППМиСП, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности не в полной мере позволяют реализовать в ЦППМиСП дополнительные общеразвивающие программы, оказывать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

Необходима организация работы по созданию безбарьерной среды, доукомплектованию сенсорной комнаты, комнаты психологической разгрузки, приобретению оборудования для кабинета логопеда, сейфа. Отсутствует сертифицированный диагностический и методический инструментарий.

## 2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Объектами оценки качества образования в ППМС-Центре являются следующие компоненты образовательного процесса:

1. Условия (материально-технические, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые, организационно-методические, информационные);
2. Организация образовательного процесса (контингент, расписание, распорядительно-организационная документация); содержание и средства образования (образовательные программы, планы, технологии, методические и диагностические материалы и др.): итоги внутренних проверок деятельности специалистов, проводимых в соответствии с Положением о внутреннем контроле
3. Результаты образовательной, методической, диагностической, консультационной, профилактической деятельности: итоги промежуточной и итоговой аттестации (диагностики), проводимой в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района, сведения об удовлетворённости родителей, полученные в ходе опроса родителей с помощью анкетирования.

Ответственным лицом за организацию функционирования ВСОКО является директор.

С целью оценки качества образовательной деятельности в ППМС-Центре в 2024 году проведены:

1. Контроль соблюдения требований к структуре, содержанию, оформлению дополнительных общеразвивающих программ и выполнения учебного плана

Показатель	Соответствие установленным требованиям
Наличие дополнительных общеразвивающих программ	Имеются
Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям, предъявляемым к структуре дополнительных общеразвивающих программ	Соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом	Соответствуют
Выполнение учебного плана	Выполняется

2. Оценка эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ (промежуточная и итоговая диагностика).

Результаты итоговой диагностики, проводимой по окончании коррекционно-развивающих и развивающих занятий показали, что из 124 обучающихся 119 имеют положительную динамику, 5 – незначительную (дети ОВЗ). Отрицательная динамика отсутствует.

3. Внутренняя оценка качества предоставляемых услуг.

С целью оценки качества предоставляемых услуг было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Анализ результатов анкетирования показал следующее:

- 1) Доброжелательность и вежливость работников положительно оценивают 116 человек (100% принявших участие в анкетировании).
- 2) Компетентностью работников ППМС-Центра удовлетворены 116 человек (100% принявших участие в анкетировании).
- 3) Качеством предоставления образовательных услуг удовлетворены 116 человек (100% принявших участие в анкетировании).
- 4) Материально-техническим обеспечением ППМС-Центра удовлетворены 97 человек (78% принявших участие в анкетировании).
- 5) Готовы рекомендовать ППМС-Центр своим знакомым 124 человек (100% принявших участие в анкетировании).

## 2.9. Анализ показателей деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>человек</b>
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	124
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	59
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	11
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	23
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-7
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по 2-м и более дополнительным общеразвивающим программам, в общей численности обучающихся	<b>35/28%</b>
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13/10%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6/5%
1.6.3	Дети-мигранты	1/1%
1.6.4	Дети, испытывающие трудности в обучении и поведении	124/100%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	89 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	89 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/100

1.17.1	Высшая	4 /80
1.17.2	Первая	1 /20
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	2/12.5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4/80
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/100
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц

1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	<b>отсутствует</b>
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	7 единиц
2.2.1	Кабинет психолога	1 единица
2.2.2	Кабинет дефектолога	1 единица
2.2.3	Кабинет логопеда	1 единица
2.2.4	Кабинет социального педагога	1 единица
2.2.4	Кабинет социального педагога	1 единица
2.2.5	Кабинет групповых форм работы	1 единица
2.2.6	Лекционный зал	1 единица
2.2.7	Тренинговый зал	1 единица

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0

Анализируя деятельность МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района за 2024 год можно сделать вывод, что плановые показатели муниципального задания МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района выполняются в полном объеме, обеспечены стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Услуги, оказываемые Центром, как подтверждает практика, актуальны и востребованы. Специалисты Центра ведут активную деятельность по совершенствованию профессиональных навыков и повышению квалификации, модернизации системы комплексного подхода в сопровождении несовершеннолетних и их семей, интенсификации сопровождения субъектов профилактики.

Однако МБУ «ЦППМиСП» нуждается в укомплектовании специалистами (необходим педагог-психолог) и оснащении необходимым оборудованием, техникой, диагностическими и методическими материалами, необходимыми для образовательной и профилактической работы.