

Принята
На заседании педагогического
МБУ «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
Комаричского района
Протокол № 1 от 01.09. 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
Комаричского района



Юрко Е. И.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в целях оказания ранней психолого-медико-педагогической помощи детям в возрасте от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в адекватном обучении, воспитании и реабилитации.

1.1 Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ может быть организовано специалистами МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района (далее – Центр).

1.2 При организации индивидуального сопровождения детей с ОВЗ Центр руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Уставом МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Комаричского района;
- локальными актами Центра.

1.3 Основными направлениями работы по индивидуальному сопровождению являются:

- проведение психолого-медико-педагогической диагностики развития ребенка, междисциплинарная оценка основных областей развития ребенка, определение его специальных медицинских, педагогических и образовательных потребностей;
- организация образовательной деятельности, коррекционно-развивающего обучения в соответствии с результатами психолого-медико-педагогической диагностики, возрастными, индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- разработка и реализация программы индивидуального сопровождения с использованием инновационных технологий;
- повышение социально-психологической компетентности родителей (законных представителей).

2. Организация коррекционно-развивающего процесса по индивидуальному сопровождению

2.1 Индивидуальное сопровождение организуется для детей в возрасте от 6 месяцев до 18 лет, имеющих ограниченные возможности здоровья, обратившихся в Центр за психолого-медико-социальной помощью, и по мере выявления данной категории в результате консультативно-диагностической деятельности.

2.2 Не допускаются на индивидуальное сопровождение дети с психопатоподобным поведением, эпилепсией и другими психическими заболеваниями, требующими активного медикаментозного лечения, с тяжелыми формами умственной отсталости.

2.3 Зачисление на индивидуальное сопровождение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), договора между родителями и учреждением, приказа директора Центра.

На каждого ребенка, для которого организовано индивидуальное сопровождение, оформляется личное дело.

2.4 Личное дело включает в себя следующую документацию:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора Центра о зачислении ребенка на индивидуальное сопровождение;
- договор между родителями и МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района, расписание занятий;
- индивидуальную карту первичного приема;
- индивидуальную коррекционно-развивающую программу сопровождения (ИКРПС).

2.5 Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы по

сопровождению ребенка определяется путем проведения диагностического среза по окончании коррекционного этапа индивидуального маршрута сопровождения.

2.6 Исходя из результативности, принимается решение:

- при положительной динамике – завершить занятия в рамках индивидуального сопровождения и дать рекомендацию о дальнейшем образовательном маршруте;
- при незначительной динамике или её отсутствии – продолжить занятия, откорректировать ИКРПС;
- направить ребенка с ОВЗ на ПМПК для перевода в коррекционные группы и определения дальнейшего образовательного маршрута.

2.7 Содержание и сроки индивидуальной коррекционно-развивающей программы сопровождения определяются специалистами, исходя из индивидуальных особенностей и возможностей ребенка с ОВЗ, состояния его соматического и психического здоровья, после проведения этапа углубленной диагностики.

2.8 Основу индивидуального сопровождения составляют следующие этапы:

- организационный (прием ребенка в Центре специалистами);
- углубленная диагностика;
- разработка индивидуальной коррекционно-развивающей программы сопровождения (ИКРПС);
- коррекционно-развивающие индивидуальные занятия со специалистом;
- рубежная диагностика (анализ результатов изменения изученных характеристик после проведения коррекционно-развивающих мероприятий, составление алгоритма дальнейшего сопровождения ребенка);
- конечная оценка результатов.

2.9 Для организации индивидуальных занятий кабинет или рабочее место специалиста оборудуется необходимым инвентарем, компьютерной техникой, специальными пособиями и аппаратурой в установленном порядке по заявке специалиста, организующего индивидуальное сопровождение.

2.10 Режим посещения индивидуальных занятий ребенком определяется графиком (расписанием), утвержденным директором Центра.

2.11 Непосредственное руководство и контроль организации работы по индивидуальному сопровождению детей с ОВЗ осуществляет методист.

2.12 Целью коррекционно-развивающей работы по индивидуальному сопровождению является предотвращение вторичных нарушений, подготовка социальной адаптации ребенка и интеграции его в общество.

3. Участники образовательного процесса

3.1 Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники Центра.

3.2 Коррекционно-развивающую работу в рамках индивидуального сопровождения детей с ОВЗ могут осуществлять специалисты:

- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- врач-психиатр.

3.3 Специалист по индивидуальному сопровождению назначается приказом директора Центра.

3.4 Права и обязанности специалистов определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

3.5 Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности Центра, знакомиться с материалами наблюдений, характером методов обучения и воспитания детей.

3.6 Отношения между родителями (законными представителями) и Центром регулируются договором о предоставлении услуг.