

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Комаричского района**

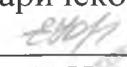
242400, Брянская область, р.п. Комаричи, ул. Ленина, д.37, корп.3., тел.(483-55)9-65-09, ОКПО 41274229,
ОГРН1023202335980, ИНН/КПП 3218003284/324501001

E-mail: cpmss-kom@mail.ru

Банк плательщика: Отделение Брянск г. Брянск БИК 041501001, р/с 40701810700011000023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор «ЦППМиСП»
Комаричского района


Юрко Е.И.

«16» _____ 2019 г.



План

***работы по профилактике наркомании,
токсикомании, алкоголизма и табакокурения***

среди учащихся ОУ Комаричского района

на 2019-2020 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Организационные вопросы</i>			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей. детей. состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	социальный педагог
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь - октябрь	социальный педагог, педагог-психолог
3.	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.	сентябрь- октябрь	социальный педагог
4.	Корректировка картотеки индивидуального учета подростков группы риска	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог
<i>Просветительная работа с учащимися</i>			
1.	Лекторий «Подросток и закон» (8-11 кл.)	1 раз в 2 месяца	Социальный педагог
3.	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс)	Октябрь Ноябрь	Социальный педагог
4.	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (9класс)	Декабрь	психолог, социальный педагог
5.	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (9-11 классы)	Январь - февраль	психолог
6.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов (6-9 классы)	Февраль - март	Социальный педагог, психолог
7.	Беседы о вреде курения (5-7 кл.)	В течение года	Социальный педагог
8.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (9-11 кл.)	В течение года	Социальный педагог
9.	Статья в газету, посвященная Дню	Ноябрь	Социальный педагог

	борьбы с курением		
10.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)	март	Социальный педагог, психолог
11.	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (9-11 кл.)	Октябрь - декабрь	Социальный педагог, психолог
Воспитательная работа с учащимися			
1.	<p>Проведение тематических классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День против курения»; • «Здоровье - это жизнь»; • «Личность и алкоголь»; • «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» 	в течение года	Социальный педагог, психолог
2.	<p>Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков».</p> <p>1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>8-11 кл. «Мир без наркотиков»</p>	сентябрь ноябрь	Социальный педагог, психолог
3.	Игра – соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6-8 классы)	ноябрь	Социальный педагог, психолог
5.	<p>Конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов и стенгазет • рефератов и докладов • стихотворений и песен • сочинений 	Ноябрь - апрель	Социальный педагог, психолог
6.	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Закон РФ «Об ограничении курения табака». Законы МО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в МО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди	В течение года	Социальный педагог, психолог

несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия

Работа с родителями.

1.	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	Согласно заявок.	Социальный педагог, психолог
2.	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Непослушный ребенок».	Согласно заявок	Социальный педагог, психолог
3.	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	В течение года	Социальный педагог.

4.	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда». «Создание дома, свободного от наркотиков».	в течение года	социальный педагог, психолог
6.	Анкетирование родителей.	в течение года	Классные руководители
<i>Работа с классными руководителями и учителями.</i>			
1.	Семинар для учителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки.»	ноябрь	педагог- психолог
3.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	октябрь	Социальный педагог, психолог
4.	Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года	Педагог - психолог

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Комаричского района

242400, Брянская область, р.п. Комаричи, ул. Ленина, д.37, корп.3., тел.(483-55)9-65-09, ОКПО
41274229, ОГРН1023202335980, ИНН КПП 3218003284/324501001

E-mail: cpms-kom@mail.ru

Банк плательщика: Отделение Брянск г. Брянск БИК 041501001, р/с 40701810700011000023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор «ЦППМиСП»
Комаричского района

Юрко Е.И.

« 6 » _____ 2019 г.



План

***работы по профилактике суицидального
поведения***

на 2019 – 2020 уч. год.

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих задач:

1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
3. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
4. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы-интерната так и в период трудной жизненной ситуации.
5. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
6. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

<i>№ п/п</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Организаторская работа			
1.	Составление плана работы по профилактике суицида среди детей и подростков на 2018-2019 уч. год.	Сентябрь	Психолог Соц.педагог
2.	Организация контроля за работой по данной проблеме.	В течение учебного года	Директор
3.	Подбор материалов для работы по данной проблеме, отражение на стенде для родителей	В течение учебного года	Социальный педагог Психолог
4.	Обзор литературы и информация о новых методических пособиях по работе с классным коллективом, по психологии, по работе с проблемными детьми и подростками.	В течение учебного года	Психолог, социальный педагог
5.	Подготовка опросников (анкет) и анализ по результатам проведенных психоисследований среди учащихся.	В течение учебного года	Психолог
6.	Индивидуальная работа, консультирование по психологическим проблемам педагогов, учащихся и их родителей	В течение учебного года	Психолог
7.	Работа по профилактике суицида среди детей и подростков совместно с	В течение учебного года	Психолог, социальный педагог



	представителями здравоохранения. правоохранительными органами и др. по данной теме.		
8.	Проведение мониторинга по социальным, педагогическим, психологическим проблемам среди учащихся, их семей, педагогов школы	В течение учебного года	Психолог
9.	Подведение итогов по работе с учащимися «группы риска».	В конце каждой четверти учебного года	Психолог, Соц.педагог
Работа с учащимися			
1.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	Психолог, социальный педагог
2.	Классные часы с учащимися на тему ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Тренинговые занятия с учащимися	В течение учебного года	Психолог
4.	Осуществлять контроль за учащимися, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия в школе	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
5.	Рейды по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях, оказывать им необходимую помощь	1 раз в четверть	Социальный педагог, Психолог, Классные руководители
6.	Классные часы: -Мое здоровье. - Почему трудно признать свою вину? -Как справиться с плохим настроением -Учимся дарить радость другим людям. -Самовосприятие, самоуважение, самоодобрение. -Дружба – главное чудо. -Давайте понимать друг друга. -Что я знаю о профессиях. - Жизнь по собственному выбору. -Как справиться с негативными эмоциями. -На пути к здоровью. -Жизнь прекрасна! Не стоит отчаиваться! -Что такое зависимость и как она формируется. -Соппротивление массовой рекламе психоактивных веществ. -Конфликты в нашей жизни.	В течение года	Социальный педагог
7.	Анкетирование среди воспитанников с целью выявления конфликтных ситуаций в семье, физического, психологического насилия.	1-е полугодие	Психолог, социальный педагог

8.	<p>Групповые занятия с детьми «группы риска» на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Агрессивность. Уверенное и неуверенное поведение. -Взаимоотношения с родителями и взрослыми. -Привычка сохранять здоровье. -Общение в жизни человека. -Сквернословие в жизни человека. -Мои права и обязанности. -Семь шагов к пропасти.(профилактика наркотической зависимости+просмотр видеофильма «Незримая война») -Любовь нечаянно нагрянет. -Стресс. Способы преодоления стресса. -Сопротивление давлению со стороны. -Отрицательные эмоции. Как справиться с гневом. -В ладу с собой- в ладу с законом. -Счастье есть...его не может не быть.. - Мой первый в жизни выбор. 	В течение учебного года	Социальный педагог Психолог
9.	Занятия по программе «Навыки жизни»(профилактика химической зависимости)	В течение года Школы района	Социальный педагог
10	Занятия по программе «Колесо жизни»(работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию)	В течение года Школы района	Социальный педагог
11.	Диагностика уровня адаптации детей к обучению в школе(1-е классы)	В течение года	Психолог
12.	Диагностика уровня адаптации детей к обучению в среднем звене(5-е классы)	В течение года	Психолог
13.	<p>Исследование личностных отклонений подросткового возраста(группа риска)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Опросник Басса-Дарки -Опросник тревожности Спилбергера-Ханина -Опросник Айзенка -Акцентуации характера по Леонгарду -Диагностика подростковой депрессивности .Опросник М.Ковач 	Октябрь-ноябрь	Психолог
14.	Исследование уровня тревожности.	По запросам	Психолог
15.	Исследование отношения выпускников к ЕГЭ	По запросам	Психолог
16.	-Диагностика подростковой депрессивности .Опросник М.Ковач	В течение года	Психолог

Работа с родителями

1.	Организация родительских собраний для родителей учащихся 9,11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	В течение учебного года	Психолог, социальный педагог
2.	Организация родительских собраний для родителей учащихся 1,4,5 классов по проблеме возрастных особенностей учащихся данной категории	Октябрь - декабрь	Психолог

3.	<p>Организация родительских собраний для родителей :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Причины возникновения детской агрессии. -Компьютер. ТВ. гаджеты в жизни детей и подростков. -Гиперактивный ребенок -Психология подростка Ошибка родителей -Как улучшить эмоциональное состояние детей. -Предупреждение появления вредных зависимостей. -Особенности подросткового возраста. 	В течение учебного года	Социальный педагог, психолог
4.	Организация родительских собраний для родителей учащихся 7-8 классов на тему «Молодежные субкультуры»	Март	Психолог
5.	Индивидуальная работа по данной проблеме, беседа с психологом по снятию психо-эмоционального напряжения, обучение методам саморегуляции психического состояния детей и членов их семей.	В течение учебного года	Психолог
6.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Психолог, Соц.педагог
Работа с педагогами.			
1.	Учебно – методические семинары Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе.	ноябрь	Психолог, Соц.педагог
2.	Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних	В течение учебного года	Психолог
3.	Диагностика детей, склонных к суициду, коррекция их поведения.	октябрь	Психолог
4.	Семинары РМО социальных педагогов на темы: <ul style="list-style-type: none"> -Профилактика суицида среди детей и подростков. -Конфликты в нашей жизни. Профилактика конфликтов в образовательной среде. -Проблема беспризорности и бродяжничества среди детей и подростков. -Жестокое обращение в семьях. -Поощрение и наказание. Любовь в подростковом возрасте. -Субкультуры в среде подростков. 	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Психолог Социальный педагог
5.	Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы	январь	