

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Комаричского района**

242400, Брянская область, р.п. Комаричи, ул. Ленина, д.37, корп.3., тел.(483-55)9-65-06, ОКПО
41274229, ОГРН1023202335980, ИНН КПП 3218003284/324501001

E-mail: cpmss-kom@mail.ru

Банк плательщика: Отделение Брянск г. Брянск БИК 041501001, р/с 40701810700011000023

Анализ работы

МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году в Комаричском ЦППМиСП работали 3 специалиста: 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог.

На этот период была поставлена цель: комплексное сопровождение детей различных социальных групп и возрастов, способствующее полноценному психическому, личностному и социальному развитию. - изучение индивидуальных особенностей учащихся;

Деятельность специалистов ЦППМиСП проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическая работа
- Коррекционно-развивающая
- Психопрофилактическая
- Консультативная
- Просветительская
- Организационно-методическая
- Защита прав и интересов детей
- Подготовка кандидатов в приемные родители.

Работа ЦППМиСП основана на договорах с ОУ района, администрацией района, соглашении с уголовно-исполнительной инспекцией. Центром социального обслуживания населения и проводится по заявкам и обращениям.

В 2019-2020 учебном году от различных учреждений было подано 32 заявки на проведение различных видов деятельности.

Психодиагностическая работа проводилась с целью получения информации об индивидуально-психологических особенностях детей. Диагностика проводилась по плану ЦППМиСП, запросам департамента образования Брянской области, районного отдела образования, администрации УО, классных руководителей и родителей.

Было продиагностировано: 1393 человека. Это на 115 человека больше, чем в прошлом году. Групповая диагностика (1291 человек):

- изучение степени и особенностей адаптации к новой социальной ситуации у учащихся 1-х и 5-х классов (Комаричская сош №1, Луганская сош, Усожская сош);
- выявление уровня психической напряженности учащихся с целью предупреждения риска психологических срывов 9-11 классов (Комаричская сош №1, Комаричская сош №2, Евдокимовская сош, Усожская сош, Евдокимовская сош, Аркинская сош, ф. Луганской сош в с. Бобрин);
- выявление особенностей личности (учащиеся «группы риска»)

- анкетирование по здоровому образу жизни ((Комаричская сош №1, Комаричская сош №2, Бочаровская сош, Усожская сош, Луганская СОШ, ф. Аркинской сош в с. Лубошево, Евдокимовская сош);

- мониторинг профессиональных предпочтений уч-ся 9 и 11 классов района;

- диагностика интересов и профессиональной направленности (Комаричская сош №1, Комаричская сош №2, Бочаровская сош, Усожская сош, Луганская сош, ф. Аркинской сош в с. Лубошево, Евдокимовская сош)

Индивидуальное диагностическое обследование:

- выявление уровня актуального развития – 51 чел;

- выявление эмоционального состояния – 38 чел;

- психологическая готовность к школьному обучению – 13

По всем видам обследований проводились консультации с администрацией школ, педагогами, учащимися, родителями, давались рекомендации. Обсуждались методы и формы индивидуальной работы с отдельными учащимися. 23 ребенка, по обращению родителей, были приняты на сопровождение в ЦППМиСП.

Исходя из результатов исследований, можно обозначить основные проблемы, которыми приходилось работать:

- дети с высоким и повышенным уровнем тревожности – 32% из числа обследованных,

- учащиеся с низкой школьной мотивацией – 57 %;

- дети с низким уровнем актуального развития – 61%;

- дети с ОВЗ – 29%.

Также по запросу департамента образования Брянской области, проводилось мониторинговое исследование по профориентации, изучению интересов и склонностей учащихся 9 и 11 классов. Всего в исследовании приняли участие 175 уч-ся (из них 118 учащихся 9-х классов, 57 учащихся 11-х классов).

На основе рекомендаций ППконсилиума по результатам диагностической деятельности и обращениям родителей, администрации ОУ и самих учащихся проводилась **коррекционно-развивающая работа и развивающая** по дополнительным общеразвивающим программам (31 ребенок)

О положительной динамике индивидуальной работы с детьми, имеющими проблемы актуального развития (низкий уровень памяти, мышления, внимания, слабая мелкая моторика, зрительно-моторная координация и т. д.) можно судить по результатам итогового диагностического обследования, которое показало наличие положительной динамики в развитии высших психических функций у детей. наметилась тенденция к развитию понятийного логического мышления. Повысились показатели самоконтроля и саморегуляции, что выражается в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий, а также в способности детей увидеть допущенные ошибки и исправить их самостоятельно.

Следует отметить, что положительная динамика наблюдается у 29 обучающихся, у 1 ребенка (с ОВЗ) она незначительная. У 1 ребенка динамика отсутствует.

Основной целью дальнейшего коррекционно-педагогического воздействия необходимо считать усиление внимания к формированию полноценной жизненной компетенции детей, закрепление приобретенных знаний, умений и навыков, восполнение имеющихся пробелов в развитии.

В 2019-2020 учебном году на сопровождении в ЦППМиСП находились 6 детей из «группы риска».

Для них был проведен цикл занятий :

«Жизнь дается один раз» (**профилактика наркомании**) с просмотром фильма «Дорога в бездну»
«Кем я хочу быть? Моя мечта» (**профориентация**), «Мир глазами агрессии», «Доверие и откровенность», «Суд над вредными привычками»,

Был проведен конкурс плакатов «Вредным привычкам – нет!» ,

В течении учебного года были проведены индивидуальные беседы и занятия с детьми «группы риска» - 26.

Индивидуальные занятия проводятся по коррекции самовосприятия, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, детско-родительских отношений, познавательной сферы и т.д.

Занятия и беседы с детьми «группы риска» способствовали уменьшению количества человек по сравнению с прошлым годом на 11 человек.

О положительных результатах проводимой индивидуальной работы с подростками (суицидального риска, совершивших правонарушение, с девиантным поведением) говорит тот факт, что дети активно включаются в обсуждение предложенной проблемы, стараются отвечать на вопросы, выполнять задания и рекомендации. С большим желанием выполняют предложенные тесты, анализируют полученные результаты тестирования с собственными представлениями о поднятой проблеме.

Психопрофилактическая работа.

В 2019-2020 учебном году на базе ЦППМиСП проводились развивающие занятия по программе «Уроки общения» для детей 5-6 лет.

В 5 классах Бочаровской сош в течение года 2 раза в неделю проводились групповые занятия по программе «Навыки жизни» (профилактика ранней химической зависимости) (17 чел.).

В течение учебного года с учащимися школ проводились групповые занятия на эмоциональную стабилизацию, снижение уровня тревожности, развитие у детей коммуникативных навыков, самопознания и самопрезентации, повышение самооценки. Занятия проводились с использованием элементов тренинга, видеофильмов, психологических игр, бесед и круглых столов:

- «Жизнь прекрасна – не стоит отчаиваться!» (Усожская сош, Комаричская сош №1, Комаричская сош №2, Луганская сош, Евдокимовская сош, Аркинская сош, ф. Луганской сош в с. Бобрик);

- «Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное» !» (Усожская сош, Комаричская сош №1, Комаричская сош №2, Луганская сош, Евдокимовская сош, Аркинская сош, ф. Луганской сош в с. Бобрик);
- «Мои права, мои обязанности» !» (Усожская сош, Комаричская сош №1, Комаричская сош №2, Луганская сош, Евдокимовская сош, Аркинская сош, ф. Луганской сош в с. Бобрик);
- «Учимся справляться с негативными эмоциями» !» (Усожская сош, Комаричская сош №1, Комаричская сош №2, Луганская сош, Евдокимовская сош, Аркинская сош, ф. Луганской сош в с. Бобрик);
- На пути к образованному человеку» !» (Усожская сош, Комаричская сош №1, Комаричская сош №2, Луганская сош, Евдокимовская сош, Аркинская сош, ф. Луганской сош в с. Бобрик);
- «здоровье – залог успеха» (Усожская сош),
- «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростка» (Комаричская сош №1, Лопандинская сош);
- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (Комаричская сош №1, Евдокимовская сош, Бочаровская сош);
- «Не допустить беды»+ просмотр фильма «Незримая война» (Комаричская сош №1, Комаричская сош №2, Луганская сош, Усожская сош, Бочаровская сош);
- «Вредные привычки. Отрицательное воздействие на организм подростка» (Комаричская сош №1).

Проводились мероприятия по профориентации:

- «Мир профессий» (Аркинская сош, ф. в с. Лубошево);
- «Входу в мир профессий» (Комаричская сош №1, Комаричская сош №2);
- «Моя будущая профессия» (Луганская сош);
- «Разнообразный мир профессий» (Бочаровская сош, , Евдокимовская сош);
- «Калейдоскоп профессий» (Луганская сош);
- «Все профессии важны, все профессии нужны» (Евдокимовская сош).

Всего в мероприятиях было задействовано 614 детей.

При проведении мероприятий наблюдалась положительная динамика в поведении детей и подростков. В этом году снизилось количество детей, нарушивших закон. Также снизилось количество детей, стоящих на учете в КДН и ПДН.

За отчетный период в целях обеспечения социально-педагогической поддержки детей были обследованы жилищно-бытовые условия 19 семей учащихся школ.

Были проведены профилактические беседы с детьми (28 бесед) и их законными представителями (25).

Также проводились мероприятия с родителями, состоящими на учете в УИН, воспитывающие несовершеннолетних детей и имеющие отсрочку приговора (3 чел.).

Консультирование проводилось как групповое, так и индивидуальное. Всего 179 консультации. Это на 13 консультаций меньше, чем в прошлом учебном году.

Просветительская работа осуществлялась в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации школьников, отклонений в их интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении и межличностных отношениях.

За данный период были проведены 3 семинара для социальных педагогов, на которых рассматривались следующие вопросы:

- 1.Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Особенности работы с детьми «Группы риска»
- 2.Профилактика правонарушений в подростковой среде Детское воровство»
3. «Виды, причины насилия и жестокого обращения в школе и семье».

Благодаря тесному сотрудничеству с социальными педагогами ОУ был налажен более тесный контроль за детьми «группы риска». Построена работа в сфере психолого-педагогического просвещения, а также работа по устранению факторов, приводящих к безнадзорности и правонарушениям.

Педагог-психолог выступил на совещании директоров по вопросу: «Буллинг в школе: предотвращение и методы борьбы»

В 2019-2020 учебном году поступило 4заявки от ОУ на выступление на родительских собраниях по следующим темам:

- ✓ «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений» (Комаричская сош №2,Луганская сош);
- ✓ «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребенка на улице» (Лопандинская сош.ф. Луганской сош в с. Бобрик);
- ✓ «Формирование зависимостей у подростков. Виды зависимостей. (Бочаровская сош)»
«Конфликты в подростковом возрасте. Современные проблемы родителей и подростков»
- ✓ (Евдокимовская сош).
- ✓ «Роль семьи и семейного воспитания (ф. Комаричской сош №1 в с. Быхово);
- ✓ «Родительский авторитет как основа воспитания личности ребенка» (Комаричская сош №1);
- ✓ «Буллинг . Причины и последствия. Что делать?» » (Комаричская сош №1).

Всего 794 родителя..

Родители обеспечивались информационными листовками и буклетами.

Педагог-психолог принял участие в районном мероприятии «Твой выбор» по профилактике различных негативных явлений в подростковой среде.

Была написана статья в газету «Выпускникам 2020»

«Роль родителей в дистанционном обучении»

За отчетный период в целях обеспечения социально-педагогической поддержки семьи и защите интересов детей были проведены посещения 19 семей учащихся школ, стоящих на учете в ЦППМиСП.

ПО мере привлечения защищались права и интересы учащихся в различных инстанциях:

- участие в судебных заседания с участием несовершеннолетних -7 заседаний (по обвинению в краже -2, в качестве свидетеля -5);
- присутствие на допросах и дознаниях несовершеннолетних сотрудниками полиции и следственного комитета -8 (допрос несовершеннолетних в качестве подозреваемых -2чел., в качестве свидетелей – 4чел.. в качестве потерпевших – 2 чел.).

Социальный педагог принял участие в 18 заседаниях КДНиЗП

Организационно-методическая работа осуществлялась непосредственно в течение года. Это планирование на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературы в целях самообразования.

Общие выводы:

Проведенный анализ показывает, что поставленные задачи реализованы не полностью и их необходимо продолжить в 2020-2021 учебном году.

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. Но из-за нестандартной обстановки в связи с пандемией с некоторыми детьми не удалось завершить занятия по программам. Не удалось провести некоторые запланированные мероприятия.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

Основные цели на следующий 2020-2021 учебный год:

- ✓ Продолжить работу по выявлению индивидуальных особенностей развития потенциальных возможностей детей;
- ✓ Определение психологических причин нарушений личностного и социального развития детей, коррекция и профилактика их возникновения;
- ✓ Содействовать личностному, интеллектуальному и социальному развитию детей.

Задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
2. Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.
3. Осуществление ежегодного мониторинга учащихся 9-11 классов на стрессоустойчивость с целью профилактики нервных срывов.
4. Изучение степени и особенностей адаптации детей к новой социальной ситуации 1-е, 5-е классы.
5. Выявление актуального развития детей с целью организации с ними коррекционно-развивающей работы.
6. Разработать цикл мероприятий по повышению учебной мотивации школьников.
7. Совершенствование консультационной, просветительной, коррекционной работы.

Директор МБУ «ЦППМиСП»

Комаричского района



Юрко Е.И.

ИТОГИ работы центра ПМСС Комаричского района

за 2019 -2020 учебный год

1. СВЕДЕНИЯ О КЛИЕНТАХ ЦЕНТРА (БЕЗ ТД)

<i>Возраст</i>					<i>Всего детей</i>	<i>Пол</i>		<i>>18</i>	<i>Пед. работники</i>	<i>Родители</i>	<i>Всего клиентов</i>
до 3	от 3 до 6	от 7 до 10	от 11 до 14	от 15 до 18		М	Ж				
	40	41	356	121	558	341	217		78	902	1438

Социальные группы	Кол-во обращений	Находящихся на сопровождении	Формы работы
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	4	4	Индивидуальная диагностика, диагностика внутрисемейных отношений, индивидуальные беседы и занятия.
Дети из неблагополучных семей	4	4	Индивидуальная диагностика, диагностика внутрисемейных отношений, индивидуальные беседы и занятия, обследование ЖБУ
Дети с девиантным поведением	8	7	Индивидуальная и групповая диагностика, беседы с родителями, Групповые занятия 1 раз в 2 месяца
Дети, совершившие правонарушения	6	6	Индивидуальная диагностика, индивидуальные беседы и занятия
Дети из замещающих семей	2	2	Индивидуальная диагностика, индивидуальные беседы и занятия, консультации для родителей
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	9	9	Диагностика, индивидуальные занятия, консультации для родителей
-горя и травм, стресса, потери родителей	1	-	Индивидуальная диагностика, индивидуальные беседы
- насилия, жестокого обращения	3	-	Диагностика, индивидуальные беседы, беседы с родителями
- суицидального риска	1	1	Диагностика, индивидуальные беседы, консультации для родителей и педагогами

2. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.Индивидуальная работа	<i>Обследования</i>		<i>Консультации</i>		<i>Справочно-информационные консультации</i>	<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	<i>Всего</i>
	<i>псих. пед</i>	<i>логоп.</i>	<i>перв.</i>	<i>повт.</i>			
Количество услуг	102	-	96	64	32	1084	1378
Количество детей	102	-	39	11	0	48	248
Количество взрослых	0	-	66	44	17	0	127

2.2.Групповая работа	<i>Занятия</i>	<i>Обследования</i>	<i>Консультации</i>	<i>Всего</i>
Количество услуг	75	23	19	117
Количество детей	45	1291	38	1474
Количество взрослых	-		154	154

2.3.Категоризация обращений (<i>индивидуальных реальных проблем</i>)					
Проблема	Код		Проблема	Код	
Определение уровня актуального развития	У	51	Определение дальнейшего образовательного маршрута	Ом	3
Развитие речи	Р		Готовность к школе	ГО	21
Профориентация	Проф	13	Проблемы адаптации (1, 5, 10 кл.)	Адапт	83
Психосоматика	ПП	2	Проблемы успеваемости	ПУ	3
Проблемы самоопределения	ПС	17	Поведение в школе	ПШ	2
Экзистенциальные проблемы	ЭП		Взаимоотношение с педагогами	ВПед	3
Семейные проблемы	СП	6	Взаимоотношения со сверстниками	ВС	3
Психологическая зависимость (алкоголь, наркотики, табакокурение и пр.)	ПЗ		Взаимоотношения с родителями (дет-род. отношения)	ВРод	1
Проблемы воспитания (в д/с, школе, дома)	В	15	Взаимоотношения с противоположным полом	ВПП	
Приёмная семья	ПрС	2	Школьная тревожность	ШТ	54
Возрастные кризисы	ВК		Проблема гиперактивности	ГА	4
Суициды	С		Страх	Ст	1
Насилие, жестокое обращение	Н	3	Агрессия	Агр	6
Работа с чувствами (вины, потери, ответственности, любви)	РЧ	2	Эмоциональные состояния	ЭС	80

2.4 Профориентационная работа

	<i>Профдиагностика</i>		<i>Профзанятия (профигры, лекции)</i>	<i>Всего</i>
	<i>Индивидуальная</i>	<i>Групповая</i>		
Количество занятий	5	2	4	11
Количество детей	5	108	73	121
в т. ч. детей с ОВЗ	1	2	2	2

2.5 Психопросвещение (тематические классные часы, родительские собрания, педсоветы, лекции, заседания МО)

	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество человек</i>
Родители	9	794
Педагогические работники	8	33
Администрация ОУ	1	27
Др. специалисты	-	-
Учащиеся	26	614
ИТОГО:	44	1468

2.6. Методическая работа	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество человек</i>
Консультации (методические)	36	36
Обучающие семинары, тренинги	7	49
ИТОГО:	43	85

2.7. Работа со СМИ

<i>Вид СМИ (радио, телеканал, газета, сайт)</i>	<i>Форма работы (интервью, статья и т.д.)</i>	<i>Тематика</i>	<i>Количество</i>
газета	статья	Выпускникам	1
газета	статья	Роль родителей в дистанционном обучении	1

2.8. РАБОТА ШИ-консилиума

<i>Количество консилиумов</i>	<i>Количество детей на ППк</i>	<i>Направлено на ОПМПК</i>	<i>Имеют «+» динамику</i>	<i>Имеют «-» динамику</i>	<i>Взаимодействие с консилиумами ОУ</i>	
					<i>Форма</i>	<i>Кол-во заседаний</i>
7	44	1	39	1	-	-

2.9. Телефон доверия отсутствует.

3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В РАЙОНЕ (ГОРОДЕ)

3.1 Количество специалистов в Центре

	<i>Всего специалистов в центре ПМСС</i>	<i>Из них психологов</i>	<i>Из них социальных педагогов</i>	<i>Из них дефектологов</i>	<i>Из них логопедов</i>	<i>Др. специалистов</i>
Человек	4	1	1	1	1	-
Ставок	4	1	1	1	1	-

3.2. Количество специалистов в городе (районе)

	<i>Всего специалистов в городе (районе)</i>	<i>Из них психологов</i>	<i>Из них социальных педагогов</i>	<i>Из них дефектологов</i>	<i>Из них логопедов</i>	<i>Др. специалистов</i>
Человек	17	2	12	1	2	-
Ставок	14,5	2	9,5	1	2	-

Дата получения лицензии «21» июля 2016г.

Срок действия БЕССРОЧНО

Директор центра

Юрков Е.В.

Подпись

