Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Комаричского района
242400. Брянская область. р.п. Комаричи. ул. Ленина. д.37. корп.3.. тел.(483-55)9-65-06. ОКПО 41274229. ОГРН1023202335980. ИНН/КПП 3218003284/324501001

E-mail: cpmss-kom@mail.ru

Банк плательщика: Отделение Брянск г. Брянск БИК 041501001, р/с 40701810700011000023

Анализ работы

МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района за 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году в Комаричском ЦППМиСП работали 4 специалиста: 1 социальный педагог,1учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог.

На этот период была поставлена цель: комплексное сопровождение учащихся для создания положительного эмоционального поля взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Для реализации этой цели были представлены следующие задачи:

- изучение индивидуальных особенностей учащихся;

- социализация учащихся;

- своевременное оказание социально-психологической помощи учащимся и их законным представителям;

- создание психологического и социального банка данных учащихся;

-координация взаимодействия представителей школ, законных представителей несовершеннолетних, представителей социальных служб для оказания помощи учащимся.

Соответственно, деятельность специалистов ЦППМиСП в рамках сопроводительного процесса осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Диагностическая работа
- ✓ Коррекционно-развивающая
- ✓ Психопрофилактическая
- ✓ Консультативная
- ✓ Просветительская
- ✓ Организационно-методическая
- ✓ Защита прав и интересов детей
- ✓ Подготовка кандидатов в приемные родители.

Работа ЦПМСС основана на договорах с ОУ района, администрацией района, соглашении с уголовно-исполнительной инспекцией и проводится по заявкам и обращениям.

В 2017-2018 учебном году от различных учреждений было подано 29 заявок на проведение различных видов деятельности.

Психодиагностическая работа проводилась с целью получения информации об индивидуально-психологических особенностях детей. Диагностика проводилась по плану ЦППМиСП. запросам департамента образования Брянской области. районного отдела образования. администрации УО. классных руководителей и родителей.

Было продиагностировано:1278 человека. Это на 244 человека больше. чем в прошлом году.

Групповая диагностика:

- изучение степени и особенностей адаптации к новой социальной ситуации у учащихся 1-х и 5-х классов (Комаричская сош №1, Комаричская сош №2, Бочаровская СОШ, филиал Лопандинской СОШ в с. Радогощь);

- выявление эмоционального состояния учащихся с целью предупреждения риска психологических срывов 8-11 классов (Комаричская сош №1. Евдокимовская СОШ, усожская СОШ);

- выявление эмоционального состояния учащихся 2 класса (Бочаровская СОШ);

- изучение социометрического статуса учащихся 7-х классов (Комаричская сош №1);

- изучение психологическогоклимата в классных коллективах (Комаричская сош №1);

- анкетирование по здоровому образу жизни ((Комаричская сош №1, Комаричская сош №2, Бочаровская СОШ, Усожская СОШ, Луганская СОШ. ф. Аркинской СОш в с. Лубошево, Евдокимовская СОШ).

Индивидуальное диагностическое обследование:

-выявление уровня актуального развития – 21 чел;

- выявление уровня тревожности – 9 чел.;

- выявление эмоционального состояния – 15 чел;

- выявление уровня самооценки – 9 чел;

- выявление акцентуации личности – 5 чел. ;

- обследование детей нуждающихся в логопедической помощи - 115детей;

- определение школьной мотивации и адаптации к школьному обучению – 32 чел.

По всем видам обследований проводились консультации с администрацией школ, педагогами, учащимися, родителями, давались рекомендации. Обсуждались методы и формы индивидуальной работы с отдельными учащимися. 18 подростков, по обращению родителей, были приняты на сопровождение в ЦППМи СП.

Также по запросу департамента образования Брянской области, проводилось мониторинговое исследование по профориентации, изучению интересов и склонностей учащихся 9 и 11 классов. Всего в исследовании приняли участие 209 уч-ся (из них 142 учащихся 9-х классов,60 учащихся 11-х классов).

По результатам диагностической деятельности и обращениям родителей, администрации ОУ и самих учащихся проводилась **коррекционно-развивающая работа и развивающая** по дополнительным общеразвивающим программам: «Коррекция речевых нарушений у детей с ОНР», «Преодоление ФФН», развивающие занятия по программе «Основы коммуникации». По этим программам были организованы групповые занятия, которые посещали 34 ребенка.

В этом учебном году были проведены групповые занятия в 7 класса Комаричской СОШ №1 по программе «Путь к успеху». Всего проведено 14 занятий. Цели и задачи данной программы были направлены нб

- обеспечение школьников средствами самопознания;

- повышение представлений подростка о собственной значимости;

- развитие внутренней активности учащегося;

- развитие социальных и коммуникативных навыков и эмоций.

Для учащихся 8 классов Комаричской СОШ №1был проведен цикл занятий «Я познаю себя», «Я и мой темперамент», «Я и мой характер», «Я и мои трудности» по программе «Путь к успеху».

Для учащихся 1 классов Комаричской СОШ №1, показавших низкий уровень школьной адаптации и высокий уровень тревожности (8 человек) была составлена и реализована программа коррекционно-развивающих занятий «Уроки общения в сенсорной комнате».

Проведен цикл занятий с учащимися «группы риска» (17 человек):

«Как не попасть в сети зла», «На путик здоровью», «Свобода и ответственность», «Я и мой характер», «Семья – часть моей жизни», «Агрессивность. Умеренное и уверенное поведение», “Кем я хочу быть? Моя мечта», «Я ушел в свою обиду», «Воспитание дружбы и чувства коллективизма», «Ответственность за свои поступки» Занятия и беседы с детьми «группы риска» способствовали уменьшению количества человек по сравнению с прошлым годом на 7 человек.

В 2017-2018 учебном году в индивидуальной коррекционно-развивающей работе были задействованы дети следующих социальных групп:

- дети с ОВЗ -18 чел.;

- дети с проблемами в эмоционально-личностной сфере - 1;

- дети, совершившие правонарушения – 4 чел.;

-дети суицидального риска -1 чел.;

- дети с проблемами актуального развития -19чел.;

- дети, имеющие проблемы в письменной и устной речи -46чел.

- дети с проблемами успеваемости -7 чел.;

- дети с девиантным поведением 17 чел.

В течении учебного года были проведены индивидуальные беседы и занятия с детьми «группы риска» -17человек.

Все перечисленные подростки находятся на психолого-педагогическом сопровождении и с ними ведется планомерная работа.

Индивидуальные занятия проводятся по коррекции самовосприятия, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, детско-родительских отношений, познавательной сферы и т.д.

О положительных результатах проводимой индивидуальной работы с подростками (суицидального риска, совершивших правонарушение, с девиантным поведением) говорит тот факт, что дети активно включаются в обсуждение предложенной проблемы, стараются отвечать на вопросы, выполнять задания и рекомендации. С большим желание выполняют предложенные тесты, анализируют полученные результаты тестирования с собственными представлениями о поднятой проблеме.

О положительной динамике индивидуальной работы с детьми, имеющими проблемы актуального развития (низкий уровень памяти, мышления, внимания, слабая мелкая моторика, зрительно-моторная координация и т. д.) можно судить по результатам итогового диагностического обследования, которое показало наличие положительной динамики в развитии высших психических функций у детей, наметилась тенденция к развитию понятийного логического мышления. Повысились показатели самоконтроля и саморегуляции, что выражается в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий, а также в способности детей увидеть допущенные ошибки и исправить их самостоятельно.

Основной целью дальнейшего коррекционно-педагогического воздействия необходимо считать усиление внимания к формированию полноценной жизненной компетенции детей, закрепление приобретенных знаний, умений и навыков, восполнение имеющихся пробелов в развитии.

Психопрофилактическая работа.

В 5 классах Комаричской СОШ №2 в течение года 2 раза в неделю проводились групповые занятияпо программе «Навыки жизни» (профилактика ранней химической зависимости) (14 чел.).

В 9 классе Комаричской СОШ №1 раз в неделю проводились занятия по программе «Колесо жизни» (19чел.). Данная программа направлена на защиту интересов детей, попавших в трудную жизненную ситуацию или для профилактики данной ситуации.

В 5 классе (20 чел.) Комаричской СОШ №1 в рамках оказания психолого-педагогической поддержки учащихся в период адаптации к условиям обучения в средней школе были проведены занятия «Умей помочь самому себе» и «Как научиться учиться». Цели и задачи данных занятий направлены на развитие умении детей распознавать свои страхи. Помочь найти способы их преодоления, снижение школьной тревожности. Обучение приемам организации учебной деятельности.

В течение учебного года с учащимися школ проводились групповые занятия на эмоциональную стабилизацию, снижение уровня тревожности, развитие у детей коммуникативных навыков, самопознания и самопрезентации, повышение самооценки. Занятия проводились с использованием элементов тренинга, видеофильмов, психологических игр, бесед и круглых столов:

- С учащимися 6-11 классов (52 чел.) Луганской, Усожской, Евдокимовской СОШ и ф. Лопандинской СОШ в с. Радогощь и ф. Усожской СОШ в с. Тростенчик было проведено занятие с элементами тренинга «На пути к здоровью» - «Мир профессий» (Аркинская сош., ф. Аркинской сош в с. Лубошево);

- «Вхожу в мир профессий» (Комаричской СОШ №1, Комаричской СОШ №2);

-« Моя будущая профессия» (Луганская сош, Усожская сош);

- «Разнообразный мир профессий» (Евдокимовская сош, Бочаровская сош).

- «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростка» (Комаричской СОШ №1, Лопандинская сош);

- Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (Комаричской СОШ №1, Комаричской СОШ №2, Евдокимовская сош, Бочаровская сош);

- «Не допустить беды»+ просмотр видеофильма «незримая война» (профилактика наркозависимости) (Комаричской СОШ №1, Комаричской СОШ №2, Евдокимовская сош, Бочаровская сош, Усожская сош, Луганская сош).

При проведении мероприятий наблюдалась положительная динамика в поведении детей и подростков. В этом году снизилось количество детей, нарушивших закон. Также снизилось количество детей, стоящих на учете в КДН и ПДН.

Были проведены профилактические беседы с детьми (28 бесед) и их законными представителями (29).

Также проводились мероприятия с родителями, состоящими на учете в УИН, воспитывающие несовершеннолетних детей и имеющие отсрочку приговора (8 чел.).

Консультирование проводилось как групповое, так и индивидуальное, в основном по запросам:

- определение уровня актуального развития-21 человек;
- семейные проблемы -5 человек:
- проблемы воспитания – 11
- возрастные кризисы –3
- суициды – 1
- насилие и жестокое обращение – 4
- взаимоотношения с родителями -9
- взаимоотношения со сверстниками – 13
- проблема адаптации – 16
- проблема гиперактивности – 1
- эмоциональное состояние -17
-речевое развитие – 73
- взаимоотношение с детьми – 11
- возрастные кризисы -3;
-семейные проблемы -5;
Проблемы самоопределения – 74
- приемная семья – 4;
- поведение в школе – 2;
- определение дальнейшего образовательного маршрута – 3;
- готовность к школе -17
Всего 192 консультации. Это на 12 консультацию больше, чем в прошлом учебном году.

Просветительская работа осуществлялась в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации школьников, отклонений в их интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении и межличностных отношениях.

За данный период были проведены 4 семинара для социальных педагогов, на которых рассматривались следующие вопросы:

1.Социально-педагогические проблемы в среде детей «группы риска». Детская ложь как явление среды.

2.Проблемы профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях района.

3. Суицид среди подростков. Виды насилия и жестокого обращения в школе и семье.

4.Девиантно-деликтивное поведение детей и подростков. Тревожность и агрессивность детей, подросткового возраста.

Благодаря тесному сотрудничеству с социальными педагогами ОУ был налажен более тесный контроль за детьми «группы риска». Построена работа в сфере психолого-педагогического просвещения, а также работа по устранению факторов, приводящих к безнадзорности и правонарушениям.

В 2017-2018 учебном году поступило 4заявки от ОУ на выступление на родительских собраниях по следующим темам:

- ✓ «Роль семьи в воспитании личности» (Бочаровская сош);
- ✓ «Нужно ли учить ребенка вежливости» (Лопандинская сош)
- ✓ «Роль семьи в развитии ребенка» (ф. Лопандинской сош в с. Радогощь)).
- ✓ «Психологические знания родителей как основа гармоничной личности ребенка» (Комаричская сош №1).
- ✓ Всего 360 родителей.

Родители обеспечивались информационными листовками и буклетами.

Для учащихся 8-10 классов Комаричской сош №1 были проведены занятия с элементами тренинга «Спасение от СПИДа в твоих руках» в рамках акции «День борьбы со СПИДом». Цель данного мероприятия – формирование у учащихся необходимых знаний о проблеме вируса иммунодефицита человека и личной ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

Педагог-психолог принял участие в районном мероприятии «Твой выбор» по профилактике различных негативных явлений в подростковой среде.

Были разработаны буклеты для учащихся «ребята, давайте жить дружно!» и учителей «Как уменьшить количество случаев насилия» в связи с печальными событиями в Перьми и Улан-Уде.

Была написана статья в газету «Выпускнику 2018»

За отчетный период в целях **обеспечения социально-педагогической поддержки семьи и защите интересов детей** были проведены посещения 19 семей учащихся школ, стоящих на учете в ЦППМиСП.

ПО мере привлечения защищались права и интересы учащихся в различных инстанциях:

- участие в судебных заседания с участием несовершеннолетних -7 заседаний (по обвинению в краже -6, в качестве свидетеля -1):

- присутствие на допросах и дознаниях несовершеннолетних сотрудниками полиции и следственного комитета -17 (допрос несовершеннолетних в качестве подозреваемых -2чел., в качестве свидетелей – 6чел., в качестве потерпевших – 9 чел.).

Социальный педагог принял участие в 18 заседаниях КДНиЗП

Организационно-методическая работа осуществлялась непосредственно в течение года. Это планирование на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературы в целях самообразования.

Общие выводы:

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. За этот год в кабинетах специалистов пополнились методические копилки, приобретен раздаточный материал для работы с детьми. Был проведен ремонт кабинетов, лекционного зала и коридора 1 этажа.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что в школах достаточно детей с различными недостатками в обучении, поведении и личностном развитии, с которыми должна вестись кропотливая работа: коррекционно-развивающая работа, беседы, посещение семей, работа с родителями, не всегда понимающими своих детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

Основные **цели** на следующий 2017-2018 учебный год:

- ✓ Продолжить работу по выявлению индивидуальных особенностей развития, потенциальных возможностей детей;
- ✓ Определение психологических причин нарушений личностного и социального развития детей, коррекция и профилактика их возникновения;
- ✓ Содействовать личностному, интеллектуальному и социальному развитию детей.

Задачи:

1. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с суицидальным поведением и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
2. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
3. Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.
4. Создание дополнительных программ для работы с детьми «группы риска»
5. Совершенствование консультационной, просветительной, коррекционной работы.

Директор МБУ «ЦППМиСП»

Комаричского района Юрко Е.И.

ИТОГИ работы центра ППМиСП Комаричского района

за 2017-2018 учебный год

1. СВЕДЕНИЯ О КЛИЕНТАХ ЦЕНТРА (БЕЗ ТД)

Возраст					*Всего детей*	*Пол*		*>18*	*Пед. работники*	*Родители*	*Всего клиент*
до 3	от 3 до 6	от 7 до 10	от 11 до 14	от 15 до 18		М	Ж				
1	34	98	465	388	1278	501	677	12	46	478	1814

Социальные группы	Кол-во обращений	Находящихся на сопровождении	Формы работы
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	9	16	Индивидуальная диагностика диагностика внутрисемейных отношений, индивидуальные беседы и заня
Дети из неблагополучных семей	12	19	Индивидуальная диагностика диагностика внутрисемейных отношений, индивидуальные беседы и заня обследование ЖБУ
Дети с девиантным поведением	17	17	Индивидуальная и групповая диагностика, беседы с родителя Групповые занятия 1 раз в 2 ме
Дети, совершившие правонарушения	4	4	Индивидуальная диагностика индивидуальные беседы и заня
Дети из замещающих семей	7	11	Индивидуальная диагностика индивидуальные беседы и заня консультации для родителе
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	18	18	Диагностика, индивидуальны занятия, консультации для роди
Дети, оказавшиеся в экстренной ситуации:			
-горя и травм, стресса, потери родителей	5	3	Индивидуальная диагностик индивидуальные беседы
- насилия, жестокого обращения	8	1	Диагностика, индивидуальны беседы., беседы с родителям
- суицидального риска	1	1	Диагностика, индивидуальные б консультации для родителе педагогами

2. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.Индивидуальная работа	*Обследования*		*Консультации*		*Справочно-информационные консультации*	*Коррекционно-развивающие занятия*	*Всего*
	псих. пед	*логоп.*	*перв.*	*повт.*			
Количество услуг	70	115	75	269	192	1087	1708
Количество детей	58	115	27	11	-	65	376
Количество взрослых	12	-	52	33	59	-	156

2.2.Групповая работа	*Занятия*	*Обследования*	*Консультации*	*Всего*
Количество услуг	570	88	86	744
Количество детей	620	1278	160	2058
Количество взрослых	-	6	52	58

2.3.Категоризация обращений *(индивидуальных реальных проблем)*

Проблема	**Код**		**Проблема**	**Код**	
Определение уровня актуального развития	У	21	Определение дальнейшего образовательного маршрута	Ом	3
Развитие речи	Р	115	Готовность к школе	ГО	17
Профориентация	Проф	12	Проблемы адаптации (1, 5, 10 кл.)	Адапт	16
Психосоматика	ПП	-	Проблемы успеваемости	ПУ	8
Проблемы самоопределения	ПС	8	Поведение в школе	ПШ	2
Экзистенциальные проблемы	ЭП	-	Взаимоотношение с педагогами	ВПед	-
Семейные проблемы	СП	5	Взаимоотношения со сверстниками	ВС	20
Психологическая зависимость (алкоголь, наркотики, табакокурение и пр.)	ПЗ	-	Взаимоотношения с родителями (дет-род. отношения)	ВРод	9
Проблемы воспитания (в д/с, школе, дома)	В	11	Взаимоотношения с противоположным полом	ВПП	-
Приёмная семья	ПрС	4	Школьная тревожность	ШТ	9
Возрастные кризисы	ВК	3	Проблема гиперактивности	ГА	1
Суициды	С	1	Страхи	Ст	1
Насилие, жестокое обращение	Н	4	Агрессия	Агр	4
Работа с чувствами (вины, потери, ответственности, любви)	РЧ	7	Эмоциональные состояния	ЭС	32

2.4 Профориентационня работа

	Профдиагностика		*Профзанятия (профигры, лекции)*	*Всего*
	Индивидуальная	*Групповая*		
Количество занятий	12	44	8	64
Количество детей	17	209	110	336

в т. ч. детей с ОВЗ	1	2	2	3

2.5 Психопросвещение (тематические классные часы. родительские собрания. педсоветы. лекции. заседания МО)

	Количество мероприятий	*Количество человек*
Родители	4	360
Педагогические работники	8	26
Администрация ОУ	1	23
Др. специалисты	-	-
Учащиеся	33	432
ИТОГО:	**46**	**841**

2.6. Методическая работа	*Количество мероприятий*	*Количество человек*
Консультации (методические)	6	21
Обучающие семинары. тренинги	4	15
ИТОГО:	**10**	**36**

2.7.Работа со СМИ

Вид СМИ (радио, телеканал, газета, сайт)	*Форма работы (интервью, статья и т.д.)*	*Тематика*	*Количество*
Газета «Верный путь»	статья	Выпускнику 2018 Взаимоотношения со сверстниками	2 2

2.8.РАБОТА ПМП-консилиума

Количество консилиумов	*Количество детей на ПМПк*	*Направлено на ОПМПК*	*Имеют «+» динамику*	*Имеют «-» динамику*	*Взаимодействие с консилиумами ОУ*	
					Форма	*Кол-во заседан*
12	29	2	20	-	консультации	-

2.9. Телефон доверия отсутствует.

3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В РАЙОНЕ (ГОРОДЕ)

3.1 Количество специалистов в Центре

	Всего специалистов в центре ПМСС	*Из них психологов*	*Из них социальных педагогов*	*Из них дефектологов*	*Из них логопедов*	*Др. специалистов*
Человек	5	1	2	1	1	-
Ставок	5	1	2	1	1	-

3.2. Количество специалистов в городе (районе)

	Всего специалистов в городе (районе)	*Из них психологов*	*Из них социальных педагогов*	*Из них дефектологов*	*Из них логопедов*	*Др. специалистов*
Человек	21	3	15	1	2	-
Ставок	15	2,5	9,5	1	2	-

Дата получения лицензии «21» июля 2016г.

Срок действия БЕССРОЧНО

Директор центра Юрко Е.И. **Подпись**