

**Анализ методической работы
в Комаричском муниципальном районе
в 2019-2020 учебном году.**

В 2019-2020 учебном году содержание и формы методической работы в районе определялись проблемой «Методическое сопровождение в условиях введения профессионального стандарта «Педагог».

Деятельность методического кабинета была направлена на обновление учебно-воспитательного процесса, улучшение качества образования. При поддержке методического кабинета образовательные учреждения района участвуют в реализации программ профильного обучения, в проведении ГИА в 9 и 11 классах, реализации приоритетного национального проекта «Образование» и др. региональных программ.

Были обозначены основные задачи, стоящие перед районным методическим кабинетом:

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- содействие функционированию и развитию образовательных организаций дошкольного и общего образования (в том числе дополнительного образования детей);
- оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций через конкурсное движение;
- оказанием учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания;

Главной целью деятельности методического кабинета является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района, и, в конечном счете – повышение эффективности и качества педагогического процесса.

На конец учебного года в районе функционировало 16 образовательных учреждений – 8 средних общеобразовательных школ, 1 профессиональный лицей, 5 дошкольных образовательных учреждений, детская школа искусств, детско - юношеская спортивная школа «Юность».

В школах района обучались 1403 учащихся.

45 педагогов в ОУ награждены значком «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования». Ежегодно педагогические работники награждаются Почетными грамотами Министерства образования РФ, департамента образования и науки, губернатора Брянской области, Брянской областной Думы, администрации района, районного отдела образования.

Аттестация педагогических работников - один из способов повышения профессиональной квалификации. Сегодня политика в области образования направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями, на формирование у них потребности в профессиональном развитии и предоставление им возможности для профессионального роста.

В 2019-2020 учебном году 56 педагогов школ и дошкольных образовательных организаций, а также 4 руководителя прошли аттестацию в соответствии с действующими Положениями по аттестации. Были аттестованы: на высшую квалификационную

категорию – 4 руководителя и 27 педагогов; на 1 квалификационную категорию – 29 педагогов. В настоящее время в общеобразовательных организациях насчитывается 124 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 47%, 90 - с первой квалификационной категорией, это 34% всех педагогов района и 30 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 11 % от общего количества педагогических работников.

Ведется определенная организационная работа методического кабинета по повышению квалификации учителей.

В 2019-2020 учебном году в условиях перехода и реализации новых федеральных государственных образовательных стандарты основного общего образования, введением инклюзивного образования для детей с ОВЗ, свою квалификацию повысили 33 учителя ОДНКиНР и ОРКСЭ, ОБЖ, музыки, ИЗО. 10 воспитателей ДОО обучились по программе «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ДО». Следует заметить, что все большее число педагогов выбирают дистанционную форму обучения. В настоящее время 32 учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии проходят дистанционно курсы ПК Министерства Просвещения РФ по совершенствованию предметных и методических компетенций. 26 педагогов обучились по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». Все педагогические работники прошли обучение по дополнительным программам профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями Профстандарта.

Непрерывное образование педагогов – это не только повышение квалификации на курсах, это и создание сети профессиональных объединений в районе, организующих эту работу с педагогами в межкурсовой период.

Большое внимание уделяется организации методической помощи молодым специалистам, как в школах, так и на районном уровне.

В 2019-2020 учебном году на базе РМК проводилась определенная методическая работа, в которую были вовлечены все категории педагогических работников школ района. Работали районные предметные методические объединения, постоянно действующие семинары руководителей образовательных организаций и их заместителей по учебной и воспитательной работе, секции заведующих и воспитателей ДОО, библиотекарей, соц. педагогов. В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. В 2019 – 2020 учебном году районным методическим кабинетом была организована работа 20 районных методических объединений, в которых были задействованы все педагоги района. Районные семинары проводились в соответствии с планами работы. В рамках работы предметных РМО рассматривались такие вопросы, как составление рабочих, адаптированных программ, инклюзивное образование и внедрение ФГОС для детей с ОВЗ, использование современных педагогических технологий, подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, итоги ВПР, ГИА, предметных олимпиад, обобщение педагогического опыта. Анализируя работу районных методических объединений, хочется отметить, что вся их деятельность была направлена на развитие творческой инициативы, активности педагогов, умение анализировать свою работу, стремление повышать свое профессиональное мастерство.

Следует отметить работу РМО учителей русского языка и литературы (рук. Терентьева О.Е.), математики (рук. Богакова В.Н.), физики (рук. Ковалев А.Н.) иностранного языка (рук. Журавлева Л.А.), биологии, химии (рук. Новикова Т.А.) учителей географии (рук. Чеботарева Е.А.), общественных дисциплин (рук. Гоголь И.И.), начальных классов (рук. Изотова С.А.), физической культуры и ОБЖ (рук. Федоренко Е.Н.)

В 2019-2020 учебном году работа постоянно действующих семинаров была направлена на совершенствование профессионального мастерства учителей в связи с переходом на новые образовательные стандарты и введением в практическую деятельность новых педагогических технологий на основе системно – деятельностного подхода, где главная цель творчества учителя – выявление и максимальное развитие способностей и интересов каждого ученика. Районный методический кабинет стремился творческую деятельность каждого учителя собрать в общую педагогическую систему работы школы, района. С этой целью проводились семинарские занятия. Всего за год было проведено 32 семинара.

Из традиционных форм методической работы в школах сохраняется работа методических объединений.

В районе действуют:

18 МО классных руководителей;

6 МО учителей начальных классов;

4 МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД

18 МО учителей гуманитарного цикла

8 МО учителей математики, физики и информатики.

1 МО учителей русского языка и литературы;

1 МО учителей общественных дисциплин и ОБЖ;

1 МО учителей иностранного языка;

8 МО учителей естественных дисциплин;

3 МО учителей эстетического и физического развития;

7 МО учителей – предметников.

Помимо постоянных действующих методических объединений в школах созданы и работают творческие группы

В 8 ОУ созданы и работают методические Советы.

РМО, МО учителей – предметников действуют в соответствии с утвержденными Положениями и обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед районным методическим кабинетом.

Деятельность методических структур отличается многообразием направлений, приоритетными из которых являются:

-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса;

-совершенствование учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих учащихся получением качественного образования;

-системно – деятельностный подход в обучении школьников как основа современного урока, отвечающего требованиям новых ФГОС.

Основными направлениями деятельности РМК за последнее время стало создание условий, обеспечивающих свободу педагогического творчества, психологическую поддержку инноваций в учреждениях образования района. Инновационная деятельность способствует внедрению новых педагогических идей, стимулирует рост мастерства учителей.

От профессионализма учителей, их мастерства зависит в большей степени качество образования учащихся, которое составляет по району – 51%, что на 1 % выше прошлого года.

Результатом работы с одаренными детьми в школах района являются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2019-2020 учебном году проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам, в котором приняли участие 276 школьников. 159 учащихся стали победителями и призерами. Хорошо организовали работу по подготовке школьников к олимпиадам педагогические коллективы Комаричской сош № 1 - 64 победителя и призера, Комаричской сош № 2, подготовившие 61 победителя и призера (в том числе филиал в п. Владимировка – 1 призер), Лопандинской сош - 20

победителей и призеров (в том числе филиал в д. Кокино – 1 призер). Бочаровской сош - 16 победителей и призеров; Луганской сош – 13 победителей и призеров (в том числе ф-л в с. Бобрик – 10 победителей и призеров), Усожской сош – 2 призера; Аркинской сош – 1 призер Олимпиады.

Ст. инспектор по методической работе



Н.А. Сизикова