

**Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
Комаричского района**

242400, Брянская область, р.п. Комаричи, ул. Ленина, д.37, корп.3., тел.(483-55)9-65-06, ОКПО  
41274229, ОГРН1023202335980, ИНН/КПП 3218003284/324501001

E-mail: cpmss-kom@mail.ru

Банк плательщика: Отделение Брянск г. Брянск БИК 041501001, р/с 40701810700011000023

---

## Анализ работы

### МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района за 2020-2021 учебный год.

В 2019-2020 учебном году в Комаричском ЦППМиСП работали 3 специалиста: 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог.

На этот период была поставлена цель: комплексное сопровождение детей различных социальных групп и возрастов, способствующее полноценному психическому, личностному и социальному развитию.- изучение индивидуальных особенностей учащихся;

Деятельность специалистов ЦППМиСП проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическая работа
- Коррекционно-развивающая
- Психопрофилактическая
- Консультативная
- Просветительская
- Организационно-методическая
- Защита прав и интересов детей
- Подготовка кандидатов в приемные родители.

Работа ЦППМиСП основана на договорах с ОУ района, администрацией района, соглашениях с прокуратурой, уголовно-исполнительной инспекцией, Центром социального обслуживания населения и проводится по заявкам и обращениям.

В 2019-2020 учебном году от различных учреждений было подано 32 заявки на проведение различных видов деятельности.

**Психодиагностическая работа** проводилась с целью получения информации об индивидуально-психологических особенностях детей. Диагностика проводилась по плану ЦППМиСП, запросам департамента образования Брянской области, районного отдела образования, администрации УО, классных руководителей и родителей.

Было продиагностировано: 1393 человека. Это на 115 человека больше, чем в прошлом году.

Групповая диагностика (1291 человек):

- изучение степени и особенностей адаптации к новой социальной ситуации у учащихся 1-х и 5-х классов (Комаричская сош №1, Луганская сош, Усожская сош);

- выявление уровня психической напряженности учащихся с целью предупреждения риска психологических срывов 9-11 классов (Комаричская сош №1, Комаричская сош №2,

Евдокимовская сош, Усожская сош, Евдокимовская сош, Аркинская сош, ф. Луганской сош в с. Юрик);

- выявление особенностей личности (учащиеся «группы риска»)

- анкетирование по здоровому образу жизни ((Комаричскаясош №1, Комаричскаясош №2, Бочаровскаясош, Усожскаясош, Луганская СОШ, ф. Аркинскойсошшв. Лубошево, Евдокимовскаясош);

- **мониторинг профессиональных предпочтений уч-ся 9 и 11 классов района;**

- **диагностика интересов и профессиональной направленности** (Комаричскаясош №1, Комаричскаясош №2, Бочаровскаясош, Усожскаясош, Луганская сош, ф. Аркинскойсошшв. Лубошево, Евдокимовскаясош)

Индивидуальное диагностическое обследование:

-выявление уровня актуального развития – 51 чел;

- выявлениеэмоционального состояния – 38 чел;

-психологическая готовность к школьному обучению – 13

По всем видам обследований проводились консультации с администрацией школ, педагогами, учащимися, родителями, давались рекомендации. Обсуждались методы и формы индивидуальной работы с отдельными учащимися. 23 ребенка, по обращению родителей, были приняты на сопровождение в ЦППМиСП.

Исходя из результатов исследований, можно обозначить основные проблемы, которыми приходилось работать:

- дети с высоким и повышенным уровнем тревожности – 32% из числа обследованных,

- учащиеся с низкой школьной мотивацией – 57 %;

- дети с низким уровнем актуального развития – 61%;

-дети с ОВЗ – 29%.

Также по запросу департамента образования Брянской области, проводилось мониторинговое исследование по профориентации, изучению интересов и склонностей учащихся 9 и 11 классов. Всего в исследовании приняли участие 175уч-ся (из них 118учащихся 9-х классов, 57 учащихся 11-х классов).

На основе рекомендаций ППконсилиума по результатам диагностической деятельности и обращениям родителей, администрации ОУ и самих учащихся проводилась **коррекционно-развивающая работа и развивающая** по дополнительным общеразвивающим программам (31 ребенок)

О положительной динамике индивидуальной работы с детьми, имеющими проблемы актуального развития (низкий уровень памяти, мышления, внимания, слабая мелкая моторика, зрительно-моторная координация и т. д.) можно судить по результатам итогового диагностического обследования, которое показало наличие положительной динамики в развитии высших психических функций у детей, наметилась тенденция к развитию понятийного логического мышления. Повысились показатели самоконтроля и саморегуляции, что выражается в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий, а также в способности детей увидеть допущенные ошибки и исправить их самостоятельно.

Следует отметить, что положительная динамика наблюдается у 29 обучающихся, у 1 ребенка (с ОВЗ) она незначительная. У 1 ребенка динамика отсутствует.

Основной целью дальнейшего коррекционно-педагогического воздействия необходимо считать усиление внимания к формированию полноценной жизненной компетенции детей, закрепление приобретенных знаний, умений и навыков, восполнение имеющихся пробелов в развитии.

В 2019-2020 учебном году на сопровождении в ЦППМиСП находились 6 детей из «группы риска».

Для них был проведен цикл занятий :

«Жизнь дается один раз» (**профилактика наркомании**) с просмотром фильма «Дорога в бездну»

«Кем я хочу быть? Моя мечта» (**профорientация**), «Мир глазами агрессии», «Доверие и откровенность», «Суд над вредными привычками»,

Был проведен конкурс плакатов «Вредным привычкам – нет!»

В течении учебного года были проведены индивидуальные беседы и занятия с детьми «группы риска» - 26.

Индивидуальные занятия проводятся по коррекции самовосприятия, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, детско-родительских отношений, познавательной сферы и т.д.

Занятия и беседы с детьми «группы риска» способствовали уменьшению количества человек по сравнению с прошлым годом на 11 человек.

О положительных результатах проводимой индивидуальной работы с подростками

(суицидального риска, совершивших правонарушение, с девиантным поведением) говорит тот факт, что дети активно включаются в обсуждение предложенной проблемы, стараются отвечать на вопросы, выполнять задания и рекомендации. С большим желанием выполняют предложенные тесты, анализируют полученные результаты тестирования с собственными представлениями о поднятой проблеме.

#### **Психопрофилактическая работа.**

В 2020-2021 учебном году на базе ЦППМиСП проводились развивающие занятия по программе «Уроки общения» для детей 5-6 лет.

В 5 классах Бочаровской сош в течение года 2 раза в неделю проводились групповые занятия по программе «Навыки жизни» (профилактика ранней химической зависимости) (17 чел.).

В течение учебного года с учащимися школ проводились групповые занятия на эмоциональную стабилизацию, снижение уровня тревожности, развитие у детей коммуникативных навыков, самопознания и самопрезентации, повышение самооценки. Занятия проводились с использованием элементов тренинга, видеофильмов, психологических игр, бесед и круглых столов:

- «Жизнь прекрасна – не стоит отчаиваться!» (Усожская сош, Комаричская сош №1, Комаричская сош №2, Луганская сош, Евдокимовская сош, Аркинская сош, ф. Луганской сош в с. Бобрин);

- «Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное!» (Усожскаясош, Комаричскаясош №1.Комаричскаясош №2, Луганская сош, Евдокимовскаясош, Аркинскаясош, ф. Луганской сош в с. Бобрик);

- «Мои права, мои обязанности!» (Усожскаясош, Комаричскаясош №1.Комаричскаясош №2, Луганская сош, Евдокимовскаясош, Аркинскаясош, ф. Луганской сош в с. Бобрик);

- «Учимся справляться с негативными эмоциями!» (Усожскаясош, Комаричскаясош №1.Комаричскаясош №2, Луганская сош, Евдокимовскаясош, Аркинскаясош, ф. Луганской сош в с. Бобрик);

- На пути к образованному человеку!» (Усожскаясош, Комаричскаясош №1.Комаричскаясош №2, Луганская сош, Евдокимовскаясош, Аркинскаясош, ф. Луганской сош в с. Бобрик);

«здоровье – залог успеха» ( Усожскаясош),

- «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростка» (Комаричскаясош №1, Лопандинскаясош);

- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (Комаричскаясош №1, Евдокимовскаясош, Бочаровскаясош);

- «Не допустить беды»+ просмотр фильма «Незримая война» (Комаричскаясош №1,Комаричскаясош №2, Луганская сош,Усожскаясош, Бочаровскаясош);

- «Вредные привычки. Отрицательное воздействие на организм подростка» (Комаричскаясош №1).

Проводились мероприятия по профориентации:

«Мир профессий» (Аркинскаясош, ф. в с. Лубошево);

- «Входу в мир профессий» (Комаричскаясош №1, Комаричскаясош №2);

- «Моя будущая профессия» (Луганская сош);

- «Разнообразный мир профессий» (Бочаровскаясош,,Евдокимовскаясош);

- «Калейдоскоп профессий» (Луганская сош);

- «Все профессии важны, все профессии нужны» (Евдокимовскаясош).

Всего в мероприятиях было задействовано 614 детей.

При проведении мероприятий наблюдалась положительная динамика в поведении детей и подростков. В этом году снизилось количество детей, нарушивших закон. Также снизилось количество детей, стоящих на учете в КДН и ПДН.

За отчетный период в целях обеспечения социально-педагогической поддержки детей были обследованы жилищно-бытовые условия 19 семей учащихся школ.

Были проведены профилактические беседы с детьми (28 бесед) и их законными представителями (25).

Также проводились мероприятия с родителями, состоящими на учете в УИН, воспитывающие несовершеннолетних детей и имеющие отсрочку приговора (3 чел.).

**Консультирование** проводилось как групповое, так и индивидуальное. Всего 179 консультации. Это на 13 консультаций меньше, чем в прошлом учебном году.

**Просветительская работа** осуществлялась в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации школьников, отклонений в их интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении и межличностных отношениях.

За данный период были проведены 3 семинара для социальных педагогов, на которых рассматривались следующие вопросы:

- 1.Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Особенности работы с детьми «Группы риска»
- 2.Профилактика правонарушений в подростковой среде «Детское воровство»
3. «Виды, причины насилия и жестокого обращения в школе и семье».

Благодаря тесному сотрудничеству с социальными педагогами ОУ был налажен более тесный контроль за детьми «группы риска». Построена работа в сфере психолого-педагогического просвещения, а также работа по устранению факторов, приводящих к безнадзорности и правонарушениям.

Педагог-психолог выступил на совещании директоров по вопросу: «Буллинг в школе: предотвращение и методы борьбы»

В 2020-2021 учебном году поступило 4 заявки от ОУ на выступление на родительских собраниях по следующим темам:

- ✓ «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений» (Комаричская сош №2, Луганская сош);
- ✓ «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребенка на улице» (Лопандинская сош, ф. Луганской сош в с. Бобрик);
- ✓ «Формирование зависимостей у подростков. Виды зависимостей. (Бочаровская сош)» «Конфликты в подростковом возрасте. Современные проблемы родителей и подростков» (Евдокимовская сош).
- ✓ «Роль семьи и семейного воспитания (ф. Комаричской сош №1 в с. Быхово);
- ✓ «Родительский авторитет как основа воспитания личности ребенка» (Комаричская сош №1);
- ✓ «Буллинг . Причины и последствия. Что делать?» » (Комаричская сош №1).

Всего 794 родителя..

Родители обеспечивались информационными листовками и буклетами.

Педагог-психолог принял участие в районном мероприятии «Твой выбор» по профилактике различных негативных явлений в подростковой среде.

Была написана статья в газету «Выпускникам 2020»

«Роль родителей в дистанционном обучении»

за отчетный период в целях **обеспечения социально-педагогической поддержки семьи и защите интересов детей** были проведены посещения 19 семей учащихся школ, стоящих на учете в ЦППМиСП.

ПО мере привлечения защищались права и интересы учащихся в различных инстанциях:

- участие в судебных заседания с участием несовершеннолетних -7 заседаний( по обвинению в краже -2, в качестве свидетеля -5);

присутствие на допросах и дознаниях несовершеннолетних сотрудниками полиции и следственного комитета -8( допрос несовершеннолетних в качестве подозреваемых -2чел., в качестве свидетелей – 4чел., в качестве потерпевших – 2 чел.).

Социальный педагог принял участие в 18 заседаниях КДНиЗП

**Организационно-методическая работа** осуществлялась непосредственно в течение года. Это планирование на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературы в целях самообразования.

#### **Общие выводы:**

Проведенный анализ показывает, что поставленные задачи реализованы не полностью и их необходимо продолжить в 2021-2022 учебном году.

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. Но из-за нестандартной обстановки в связи с пандемией с некоторыми детьми не удалось завершить занятия по программам. Не удалось провести некоторые запланированные мероприятия.

***В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:***

Основные **цели** на следующий 2021-2022 учебный год:

- ✓ Продолжить работу по выявлению индивидуальных особенностей развития, потенциальных возможностей детей;
- ✓ Определение психологических причин нарушений личностного и социального развития детей, коррекция и профилактика их возникновения;
- ✓ Содействовать личностному, интеллектуальному и социальному развитию детей.

#### **Задачи:**

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
2. Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.
3. Осуществление ежегодного мониторинга учащихся 9-11 классов на стрессоустойчивость с целью профилактики нервных срывов.
4. Изучение степени и особенностей адаптации детей к новой социальной ситуации 1-е, 5-е классы.
5. Выявление актуального развития детей с целью организации с ними коррекционно-развивающей работы.
6. Разработать цикл мероприятий по повышению учебной мотивации школьников.
7. Совершенствование консультационной, просветительной, коррекционной работы.

Директор МБУ «ЦППМиСП»

Комаричского района

  
Юрко Е.И.